

Министерство образования и науки Калужской области

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Калужской области «Областной эколого-биологический центр»**



**Об участии педагогов Калужской области в
областных методических мероприятиях
в 2019 году**

Информационно-аналитический обзор

Алексанов Виктор Валентинович
методист

Калуга, 2020

Оглавление

| | |
|--|---|
| О системе методических мероприятий с педагогическими работниками в 2019 году | 3 |
| Институциональная принадлежность участников методических мероприятий | 6 |
| Распределение участников методических мероприятий по муниципальным районам и городским округам | 7 |
| Анализ методических мероприятий по тематическим направлениям | 8 |

О системе методических мероприятий с педагогическими работниками в 2019 году

Методическая деятельность в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Калужской области «Областной эколого-биологический центр» (далее ГБУ ДО КО «ОЭБЦ», областной эколого-биологический центр) направлена на сопровождение образовательного процесса в Калужской области по направлениям работы регионального ресурсного центра дополнительного образования детей естественнонаучной направленности и ресурсного центра по формированию основ здорового питания школьников и ответственного отношения к домашним животным.

В соответствии с государственным заданием и циклограммой организационно-методической деятельности в 2019 г. проведено 46 методических мероприятий для педагогических работников Калужской области. В соответствии с направлениями деятельности регионального ресурсного центра методические мероприятия проводились по направлениям: дополнительное образование естественнонаучной направленности и формирование основ здорового питания школьников и основ ответственного отношения к домашним животным. Содержательная характеристика методических мероприятий приведена в Отчете о выполнении государственного задания в 2019 году.

Мероприятия с педагогическими работниками проходили по направлениям деятельности пяти региональных методических объединений:

- педагогов дополнительного образования, работающих по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности и координаторов эколого-просветительской деятельности;
- руководителей учебно-исследовательской деятельности учащихся;
- руководителей трудовых объединений, школьных лесничеств образовательных организаций области;
- руководителей учебно-опытных участков образовательных организаций области;
- педагогов, работающих по программе «Разговор о правильном питании», по программе «Мы – твои друзья».

В настоящем обзоре рассмотрены результаты участия педагогов в образовательных мероприятиях в режиме реального времени (педагогические конференции, педагогические салоны, мастер-классы, практикумы, семинары, круглые столы). Продукты информационно-аналитической и издательской деятельности в обзоре не обсуждаются в связи с невозможностью учета числа пользователей. Также в число участников методических мероприятий не включены участники индивидуальных и групповых консультаций. Работники ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» не включены в анализ, поскольку являлись организаторами и координаторами методических мероприятий. В большинстве методических мероприятий участвовали не менее 2 работников ГБУ ДО КО «ОЭБЦ». Для работников государственных образовательных организаций принадлежность к муниципальному району (городскому округу) определялась по месту нахождения образовательной организации.

В настоящем обзоре анализ участия педагогов проводится по семи тематическим направлениям работы областного эколого-биологического центра, одно из которых отражает его функцию как регионального ресурсного центра по формированию основ здорового питания и ответственного отношения к домашним животным, шесть – функцию регионального ресурсного центра дополнительного образования детей естественнонаучной направленности.

1. Мероприятия ресурсного центра по формированию основ здорового питания и ответственного отношения к домашним животным (далее – «Питание»):

- Вебинар «Реклама новых педагогических идей» для педагогов, реализующих программу «Мы – твои друзья»
- Авторская мастерская: Педагогические приемы при реализации программ «Разговор о правильном питании» и «Мы твои друзья»
- Консультационная площадка для учителей по оформлению работ на областной этап методического конкурса программы «Мы – твои друзья»
- Лаборатория педагогического мастерства в рамках подготовки к методическому конкурсу «Разговор о правильном питании»
- Установочный семинар по апробации электронной модели организации обучения по программам «Разговор о правильном питании» и «Мы - твои друзья!».

2. Мероприятия по подготовке к конкурсу-выставке сельскохозяйственной продукции «Юннат» и конкурсам опытнических работ (далее – «Юннат»):

- Практико-ориентированный семинар по закладке и проведению опытов с разными культурами.
- Консультационная площадка по областному этапу Всероссийского конкурса «Юннат 2019»
- Семинар «Актуальные вопросы областного конкурса–выставки «Юннат 2019».

3. Мероприятия для руководителей школьных лесничеств и иных трудовых объединений школьников (далее – «Лесничества»).

4. Мероприятия по внедрению фолдскопа (бумажного микроскопа) в образование (далее – «Фолдскопы»):

- Мастер-класс по работе с фолдскопами.
- Мастер-класс «Фолдскоп – дорога юного ученого»

5. Мероприятия по развитию исследовательской деятельности (далее – «Исследователь»):

- Семинар «Актуальные направления научно-исследовательской и эколого-волонтерской деятельности с учащимися Калужской области в 2019 году»
- Семинар «Организация исследовательской и проектной деятельности школьников в рамках региональных этапов Российского национального юниорского водного конкурса, всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды»
- Практикум «Культура названий исследовательских работ»
- Обучающий семинар «Выбор темы и планирование полевого биологического исследования»
- Семинар-практикум «Научное волонтерство и создание учебных экологических троп, маршрутов и коллекций» с разработкой методических рекомендаций по теме семинара
- Биотренинги, консультации и практикумы по заявкам педагогов.

6. Мероприятия по развитию проектной деятельности (далее – «Проекты»):

- Старт-площадка «От цели к действию. Педагог как наставник проекта»
- Дистанционный курс «Основы проектной деятельности»
- Мероприятия в рамках областного конкурса школьных проектов.

7. Мероприятия широкого профиля, направленные на разработку дополнительных общеразвивающих программ, трансляцию содержания, форм и методов образования (далее – «ДОП в целом»):

- Семинар «Из опыта работы образовательных организаций по новым формам экологического образования»
- Фестиваль мастер-классов: «Летние формы организации в экообразовании»
- Педагогический салон с демонстрацией лучших практик дополнительного образования в Калужской области «Традиции и инновации региональной системы дополнительного образования»
- Методическая панорама «Новые тренды в развитии дополнительного естественнонаучного образования»
- Педагогический салон с демонстрацией лучших практик дополнительного образования в Калужской области «Традиции и инновации региональной системы дополнительного образования»

В вышеуказанные тематические блоки не включались, но учитывались при определении общего числа педагогов – участников методических мероприятий некоторые специализированные мероприятия с небольшим числом участников: семинары и тренинги в рамках подготовки к региональному чемпионату «Молодые профессионалы», творческая лаборатория «Присоединяйтесь к добрым делам «Зеленой планеты».

Институциональная принадлежность участников методических мероприятий

Всего методическими мероприятиями в 2019 г. было охвачено 320 педагогов. Из них более половины (177 человек) приняли участие в мероприятиях эколого-биологического центра впервые.

Большинство участников методических мероприятий являются педагогами общеобразовательных организаций (далее – школы) (рис. 1). На организации дополнительного образования приходится в десять раз меньше участников. Относительно велико число педагогов из дошкольных образовательных организаций. Постоянными посетителями методических мероприятий центра в 2019 г. стали специалисты муниципальных органов управления образованием. Преподаватели организаций среднего профессионального образования и высшего образования в 2019 г. в методических мероприятиях не участвовали.

Наибольший процент педагогов, посетивших два и более методических мероприятия, приходится на организации дополнительного образования (23%), на втором месте по стабильности находятся общеобразовательные организации (18%). Практически все педагоги дошкольных образовательных организаций (за исключением одного педагога) посетили по одному методическому мероприятию.

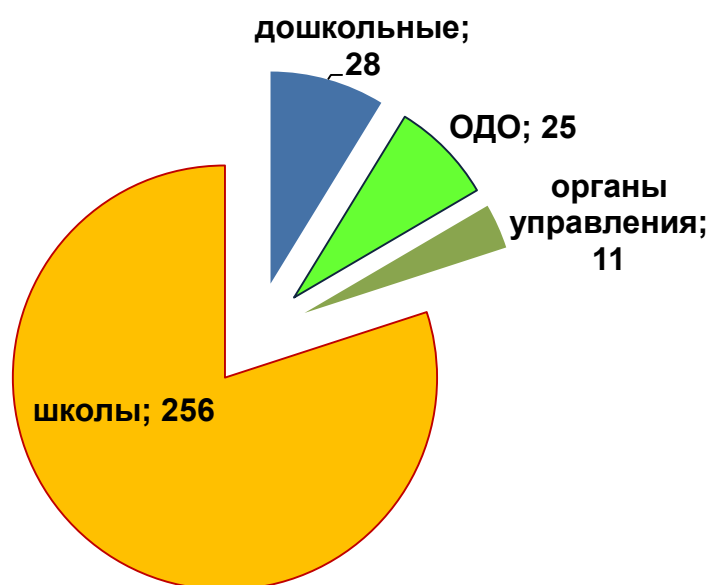


Рис. 1. Институциональная принадлежность участников методических мероприятий центра в 2019 г. (человек). ОДО – организации дополнительного образования.

Распределение участников методических мероприятий по муниципальным районам и городским округам

Сведения об охвате методическими мероприятиями различных муниципальных районов и городских округов Калужской области приведены на рис. 2. На первом месте традиционно находится городской округ «Город Калуга», на втором месте - Малоярославецкий район. Положительную динамику за последние три года демонстрируют Дзержинский, Козельский и Мосальский районы, а также город Обнинск. Уменьшилось число участников из Боровского, Сухиничского и Юхновского районов.

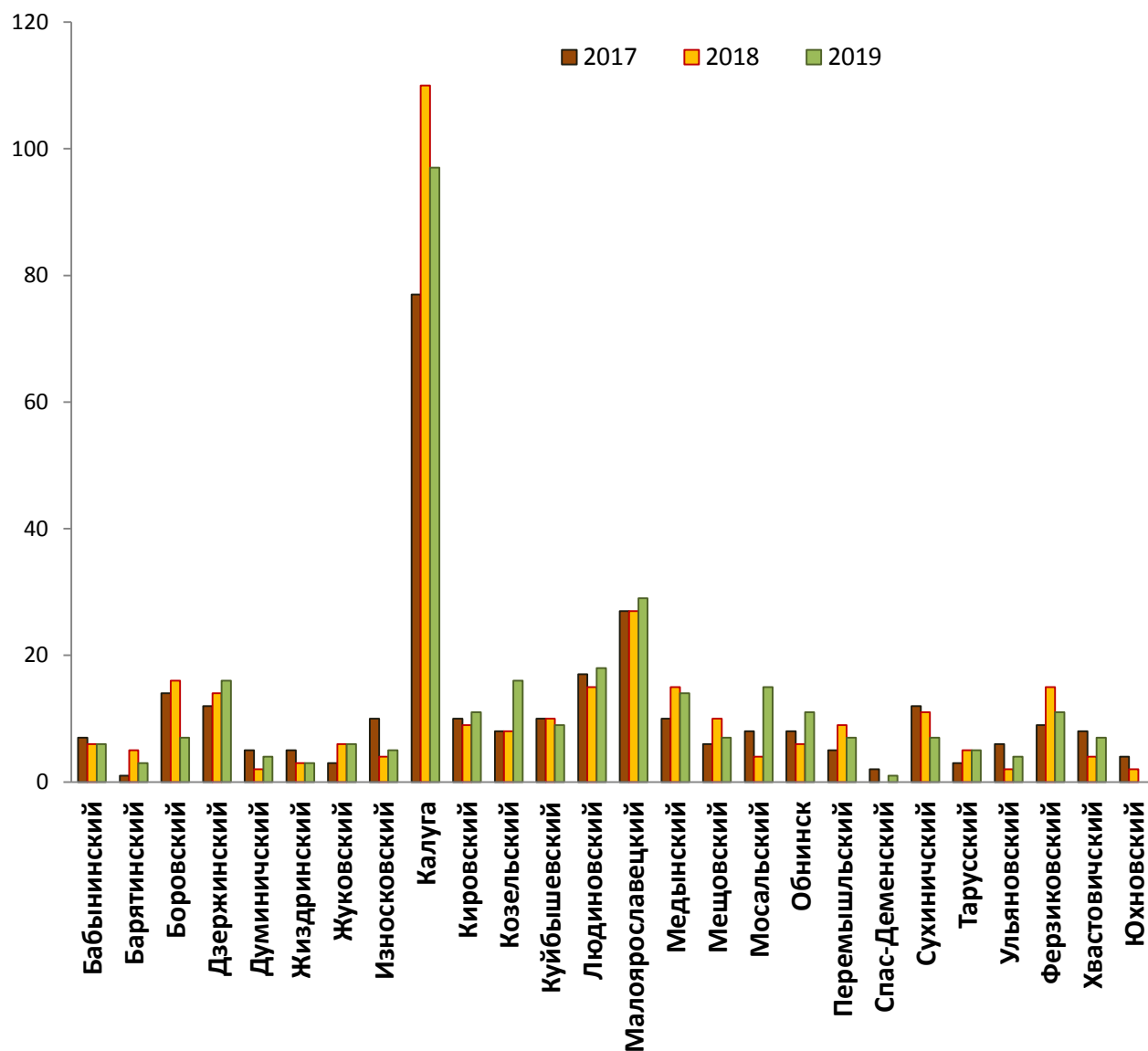


Рис. 2. Распределение участников мероприятий для педагогических работников по муниципальным районам и городским округам в 2017-2019 гг. (человек).

Анализ методических мероприятий по тематическим направлениям

Соотношение числа участников мероприятий по тематике работы ресурсного центра согласуется с выделенными нами тематическими направлениями: в мероприятиях ресурсного центра дополнительного образования естественнонаучной направленности приняли участие в шесть раз больше педагогов, чем в мероприятиях ресурсного центра по формированию основ здорового питания и ответственного отношения к домашним животным (рис. 3). Такое соотношение типично для областного эколого-биологического центра, некоторый перекоп наблюдался только в 2018 г.

Распределение педагогов по выделенным тематическим направлениям оказалось не вполне равномерным (рис. 4). Наибольшее число участников было на мероприятиях широкого профиля (ДОП в целом). Подавляющее большинство педагогов смогло посетить методические мероприятия только одного тематического направления. Наибольшая доля «уникальных» участников характерна для мероприятий по сопровождению программы «Разговор о правильном питании» и «Мы – твои друзья», а также для мероприятий по фолдскопам. Перекрываются между собой по персональному составу участников выделенные тематические направления незначительно, в среднем на 5 человек. Среди педагогов, посещавших мероприятия по проектной деятельности, чуть больше 1/5 (9 человек) проявили интерес также к исследовательской деятельности и почти столько же (8 человек) к мероприятиям широкого профиля.

Наибольшее число новых для областного эколого-биологического центра педагогов было привлечено фолдскопами и мероприятиями по сопровождению программ «Разговор о правильном питании» и «Мы – твои друзья» (рис. 5). Однако в каждом направлении методической работы в 2019 г. появились новые участники.

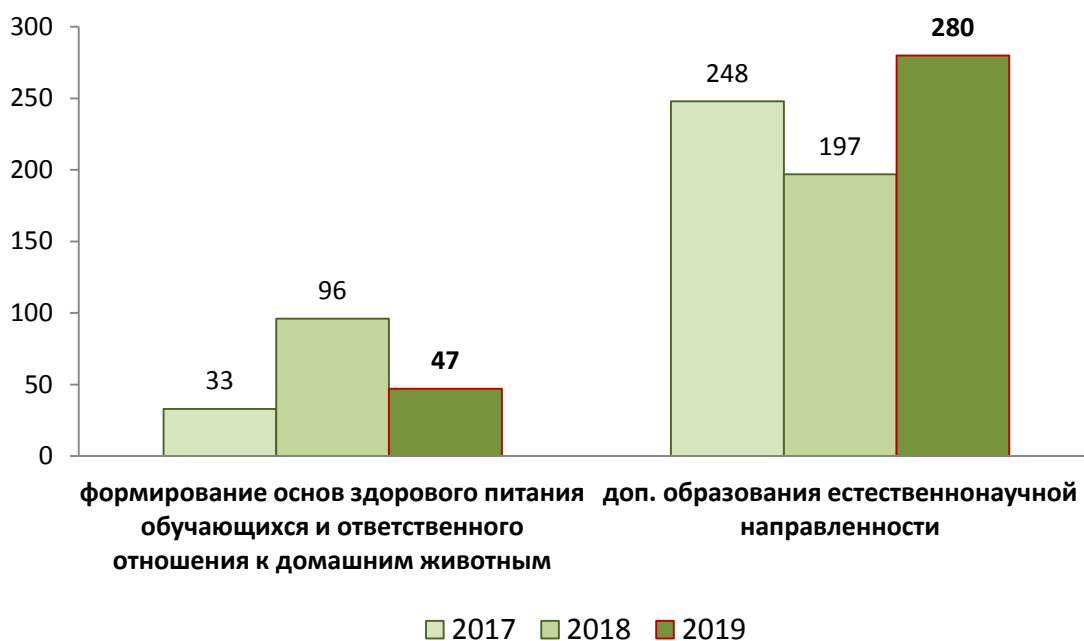


Рис. 3. Число участников методических мероприятий по направлениям деятельности региональных ресурсных центров в 2017-2019 гг. (человек).

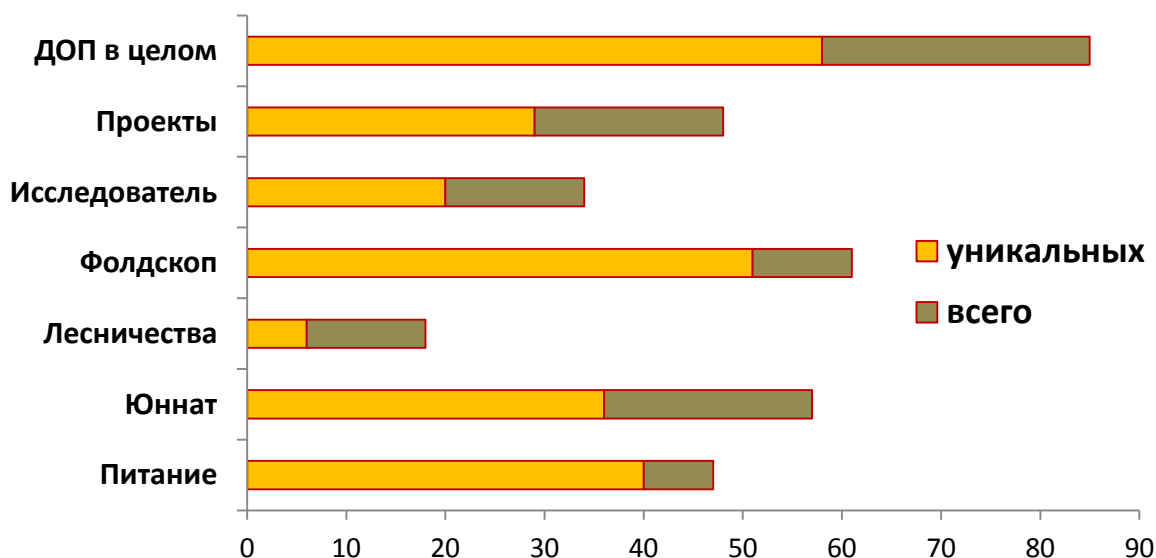


Рис. 4. Распределение числа участников мероприятий по тематическим направлениям (человек)

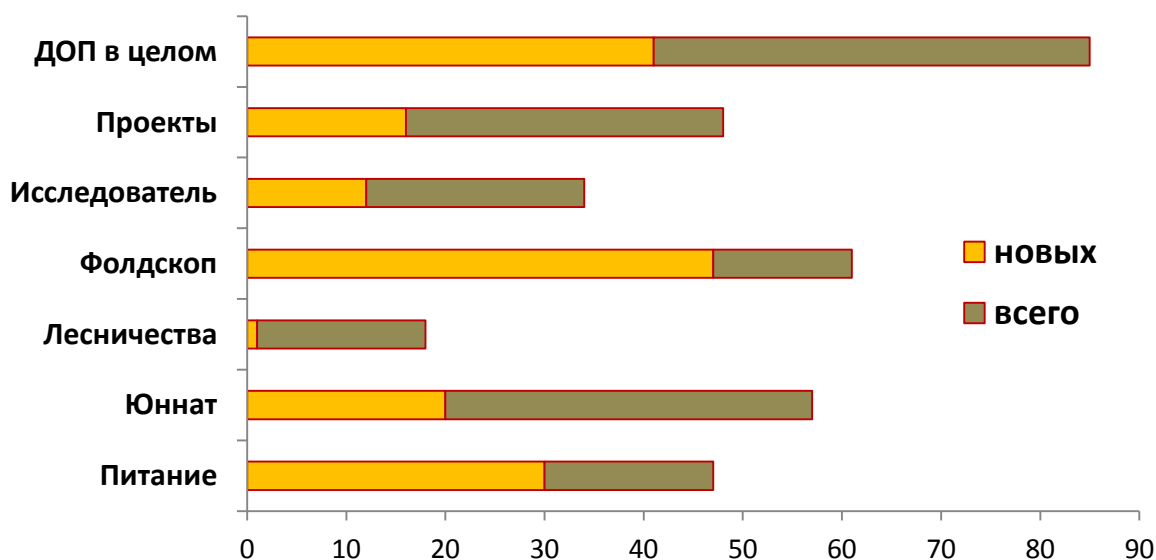


Рис. 5. Соотношение новых за 2019 г. педагогов и участников мероприятий прошлых лет по тематическим направлениям методической работы (человек)

Хотя среди участников всех направлений методических мероприятий преобладают педагоги школ, охват работников организаций различных типов методическими мероприятиями зависит от тематического направления мероприятия (рис. 6). Педагоги организаций дополнительного образования в наибольшей степени охвачены мероприятиями широкого профиля. Специалисты органов управления образованием проявили интерес к мероприятиям по сопровождению программ «Разговор о правильном питании» и «Мы – твои друзья», в меньшей степени – к проектной деятельности. Примерно так же распределено и число участников, принявших участие только в одном тематическом направлении (рис. 7).

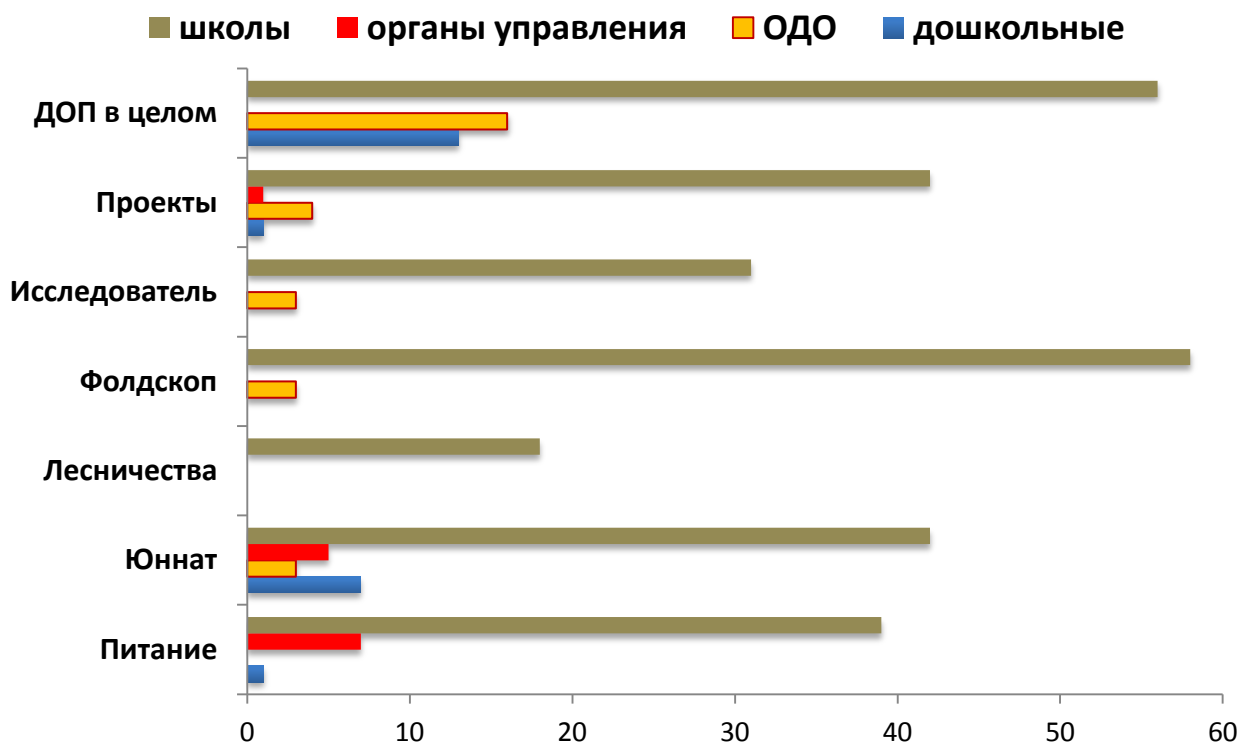


Рис. 6. Распределение участников методических мероприятий по типам организаций в зависимости от тематики мероприятия (человек).

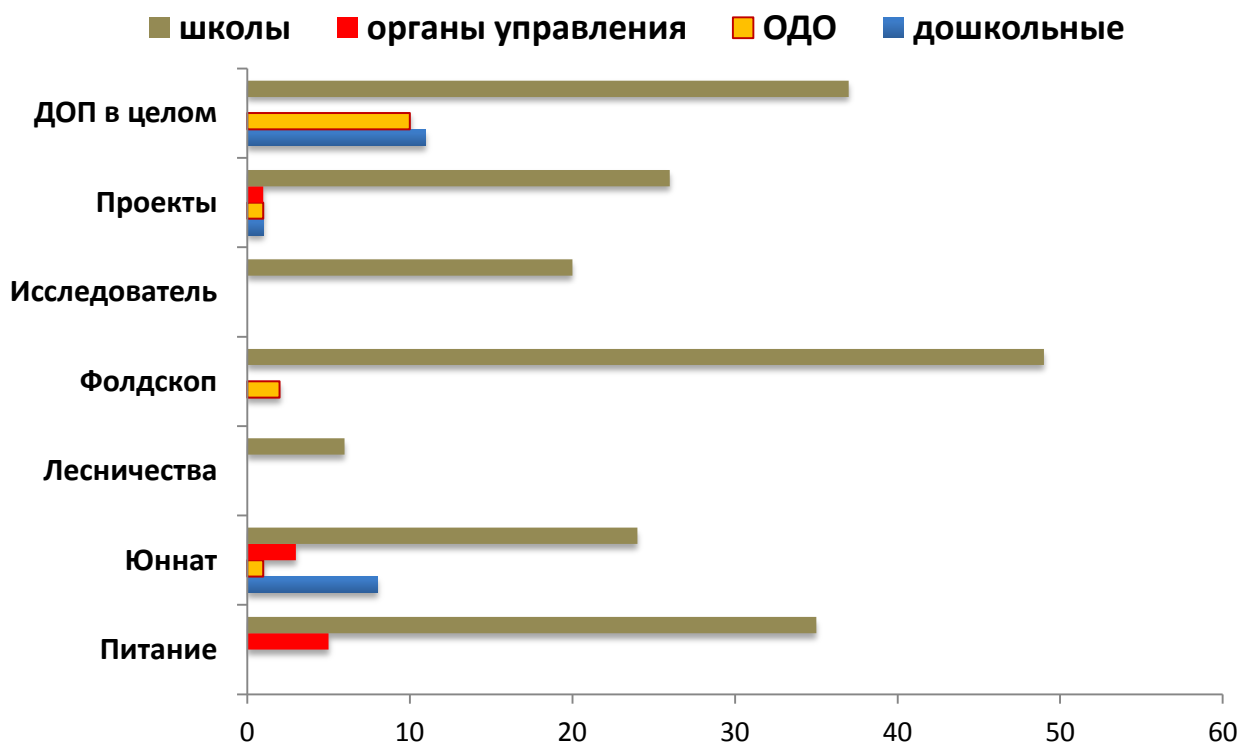


Рис. 7. Распределение уникальных участников мероприятий по типам организаций в зависимости от тематики мероприятия (человек),