

**Итоговый протокол заседания жюри
областного заочного этапа Российского национального юниорского водного конкурса 2019
от 26 февраля 2019 г.**

На конкурс представлены материалы: 17 работ учащихся из образовательных организаций Калуги, Бабынинского, Боровского, Кировского, Куйбышевского, Малоярославецкого, Перемышльского, Юхновского районов.

Оценка работы участников конкурса осуществлялась жюри в составе:

1. Корзиков Вячеслав Александрович, кандидат биологических наук, заведующий зоолого-энтомологической группой, зоолог ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Калужской области"
2. Меленчук Виталий Игоревич, кандидат географических наук, доцент кафедры географии Института естествознания Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского
3. Тесник Юлия Валерьевна, учитель химии и экологии, руководитель школьного научного общества МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» г. Калуги
4. Гущина Наталья Викторовна – член Российского союза профессиональных литераторов;

по следующим критериям:

А) в основной номинации:

1. Новизна (0-3 балла)

- Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследовавшейся?
- Использует ли автор какие-либо новые методики исследования?
- Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследовавшейся ранее проблемы?

2. Актуальность (0-5 баллов)

- Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды?
- Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований, насколько возможно прямое внедрение результатов проекта?
- Может ли проект улучшить качество: (а) окружающей среды, (б) жизни людей?
- Предлагает ли проект новые решения старых проблем?
- Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?
- Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты?

3. Творческий подход (0-5 баллов).

- постановка проблемы;
- решение проблемы;
- анализ данных;
- постановка экспериментов и организация исследований;
- распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

4. Методология (0-5 баллов).

- Существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?
- Четко ли определена проблема?
- В какой степени ограничена поставленная проблема?
- Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?
- Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?
- Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных?
- Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме?

5. Знание предмета (0-3 балла)

- Знаком ли ученик с литературными данными и результатами исследований в данной области?
- На каких научных источниках основывается работа?
- Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе)?
- В какой степени проанализированы научно-популярные источники?
- Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?
- Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области? С терминологией?
- Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?

6. Актуальность рекомендаций по сохранению и сбережению воды (0-2 балла)

Б) в номинации «Начинающие журналисты пишут о воде России»

- Содержательность работы: актуальность освещенной в материале темы для читателей, новизна материала по отношению к существующим публикациям, предметная грамотность автора (0-8 баллов)
- Использование речевых средств, их соответствие жанру (0-8 баллов)
- Публикация в Интернет (0/1 балл)
- Публикация в зарегистрированном СМИ (0/5 баллов)

Общий протокол оценивания работ

Основная номинация

№	Автор	Тема	Оценки по критериям						Итого
			новизна	актуальность	творческий подход	методология	знание предмета	сбережение воды	
			0-3	0-5	0-5	0-5	0-3	0-2	
1.	Алишевская Анастасия Александровна, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 15" г. Калуги, руководитель Ларионова Галина Станиславовна	Влияние воды на организм человека	0	3	2	2,5	1,5	1	10
2.	Анисимов Антон Александрович, МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» п.Бабынино Калужской области, руководитель Шашкина Лариса Ивановна	Современное экологическое состояние родника села Сергиево Бабынинского района	2	4	2	3	2	1	14
3.	Дьяченко Анна Денисовна, МОУ Средняя общеобразовательная школа №4 города Малоярославец, руководитель Смолянова Дарья Юрьевна	Биоиндикация реки Лужа	1	4	2	2	2	1	12
4.	Лободенко Надежда Александровна, МОУ средняя общеобразовательная школа № 2 г. Малоярославца имени А.Н. Радищева, руководитель Миронов Иннокентий Дмитриевич	Изучение влияния ацетата свинца и бытовой химии на выживаемость <i>Daphnia magna</i> . Предложения по оптимизации работы очистных сооружений г. Малоярославец	2	5	4	4	3	2	20
5.	Пахомова Карина Сергеевна, МКОУ Бетлицкая средняя общеобразовательная школа, руководитель Федоришкина Лариса Григорьевна	Изучение экологических проблем Волги	0	2	1	0	1	2	6

№	Автор	Тема	Оценки по критериям						Итого
			новизна	актуальность	творческий подход	методология	знание предмета	сбережение воды	
			0-3	0-5	0-5	0-5	0-3	0-2	
6.	Рудова Мария Анатольевна, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 15" г. Калуги, руководитель Ларионова Галина Станиславовна	Антропогенное влияние Калуги на экологическое состояние Оки	1	4	3	3	2	1	14
7.	Селезнев Александр, МОУ «Средняя общеобразовательная ноосферная школа», руководитель Харитонова Инесса Геннадьевна	Мониторинг краснокнижных видов сосудистых растений болота «Фабричное» города Боровска	3	3	4	4	2	0	16
8.	Семеновский Илья Владимирович, МКОУ "Перемышльская средняя общеобразовательная школа", руководитель Мирошниченко Наталья Васильевна	Благоустройство и сравнительный анализ святых родников Перемышльского района Калужской области на территории Национального парка "Угра"	1	4	3	3	2	2	15
9.	Сошникова Мария Антоновна, МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги, руководитель Антонова Лидия Игоревна	Биоиндикация воды Обуховского карьера	2	4	3	4	2	2	17
10.	Шульгин Даниил, МОУ «Средняя общеобразовательная ноосферная школа», руководитель Харитонова Инесса Геннадьевна	Мониторинг численности и распространения речного бобра на территории Боровского района Калужской области	2	3	3	4	3	0	15

Номинация «Начинающие журналисты пишут о воде России»

№	Автор	Тема	Содержательность	Речевые средства	Публикация в Интернет	Публикация в зарег. СМИ	Итого
			0-8	0-8	0/2	0/5	0-23
11.	Чолак Анастасия Игоревна, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», г.Юхнов, руководитель Курапова Ирина Анатольевна	Статья «Водные ресурсы моего города» (http://40420s002.edusite.ru/p196aa1.html)	7	8	2	0	16
12.	Коняхина Светлана Валерьевна, МКОУ «Кировский лицей», руководитель Бурносова Юлия Владимировна	Портретный очерк молодого исследователя водных ресурсов по теме «Родники, вы мои родники»	7	7	0	0	14
13.	Медведева Ольга Алексеевна, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45 г. Калуги», руководители Лазутин Руслан Сергеевич, Юшкова Наталья Александровна	Государство тонет в проблемах: молодежь к штурвалу (https://kaluganews.ru/fn_430429.html)	6	7	1	5	19
14.	Арнаутова Софья, ГБУ ДО КО «ОЭБЦ», руководитель Скандарова Наталия Борисовна	Отдых и рыбалка в Лаврово-Песочне	6	6	0	0	12
15.	Рогова Ангелина, ГБУ ДО КО «ОЭБЦ», руководитель Скандарова Наталия Борисовна	Резванский источник - исцеляющий и прекрасный	7	6	0	0	13
16.	Кривых Мария, ГБУ ДО КО «ОЭБЦ», руководитель Скандарова Наталия Борисовна	Вода – живая или неживая?	7	7	0	0	14
17.	Михаленко Ангелина, ГБУ ДО КО «ОЭБЦ», руководитель Скандарова Наталия Борисовна	Как изменить взгляд людей на охрану водных объектов	6	8	0	0	15

Решение жюри.


1. Признать победителями конкурса
в основной номинации – Лободенко Надежда Александровна, МОУ средняя общеобразовательная школа № 2 г. Малоярославца имени А.Н. Радищева, руководитель Миронов Иннокентий Дмитриевич;
в номинации «Начинающие журналисты пишут о воде России» - Медведева Ольга Алексеевна, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №45 г. Калуги», руководители Лазутин Руслан Сергеевич, Юшкова Наталья Александровна.
2. Признать призерами конкурса:
в основной номинации – Сошникова Мария Антоновна, МБОУДО ДЮЦКО «Галактика» г. Калуги, руководитель Антонова Лидия Игоревна;
в номинации «Начинающие журналисты пишут о воде России» - Чолак Анастасия Игоревна, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», г.Юхнов, руководитель Курапова Ирина Анатольевна.
3. Работы победителей направить для участия в общероссийском этапе конкурса.

Члены жюри


_____ В.И. Меленчук


_____ В.А. Корзиков


_____ Ю.В. Тесник


_____ Н.В. Гущина