



Министерство  
образования и науки  
Калужской области  
Государственное бюджетное  
учреждение дополнительного  
образования Калужской области  
«Областной эколого-биологический центр»  
(ГБУ ДО КО «ОЭБЦ»)  
248600, г. Калуга  
пер. Старообрядческий д. 4  
от «19» апреля 2017 г.  
тел./факс (4842)56-20-39  
№ 360

**Руководителям  
муниципальных органов  
управления образованием  
Калужской области**

## **ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

В соответствии с Календарём областных массовых мероприятий на 2017 год Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Калужской области «Областной эколого-биологический центр» проводит **15 мая 2017 г.** на базе ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» г. Калуги **VIII областной слет трудовых объединений школьников** (начало слета в 10.00 час). Для участия в слете приглашаются команды трудовых объединений (состав команды: 4 участника и руководитель трудового объединения).

### **Конкурс-слет включает следующие мероприятия:**

1. Представление команд (визитка команды 3-5 мин.).
2. Теоретический тур (тестирование по направлениям: овощеводство, полеводство, садоводство, цветоводство)
3. Практический тур (конкурсы овощеводов, полеводов, садоводов, цветоводов)

Команде участников желательно иметь отличительный элемент в одежде участников трудового объединения (форма, галстук, эмблемы, пилотки и т.п.)

Для участия в слете необходимо оформить заявку и презентацию трудового объединения. Выслать по электронной почте [idea@koebscu.ru](mailto:idea@koebscu.ru)

**Все материалы представить до 1 мая 2017 г.**

Положение о слете, заявка и требования к оформлению прилагаются (Приложение 1,2,3)

По всем вопросам участия в слете обращаться в ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» по тел. 8(4842) 56-20-39 или электронной почте [idea@koebscu.ru](mailto:idea@koebscu.ru)

Директор

И.А. Патричная

# Положение об областном слете трудовых объединений школьников – 2017

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения областного слета трудовых объединений школьников (далее – Слет).

1.2. Учредителем Слета является министерство образования и науки Калужской области, организационно-методическое сопровождение конкурса осуществляет государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Калужской области «Областной эколого-биологический центр».

## 2. Цель и задачи Слета

2.1. Целью проведения Слета является поддержка и развитие деятельности трудовых объединений, направленной на повышение и углубление уровня профессиональных теоретических знаний учащихся образовательных учреждений и освоение ими трудовых навыков в сфере сельскохозяйственного производства.

2.2. Задачи Слета:

- активизация деятельности образовательных учреждений по привлечению обучающихся к общественно-полезному труду и выполнению общественно-значимых и практически важных заданий;
- изучение проблем в развитии и организации деятельности ученических производственных бригад;
- повышение престижности и качества технологической подготовки школьников;
- поддержка обучающихся, проявляющих интерес к опытнической и исследовательской работе в области сельского хозяйства;
- внедрение исследовательских методик в педагогическую практику образовательных учреждений, построение модели сельской школы;
- повышение эффективности системы трудового воспитания и профориентационной подготовки обучающихся.

## 3. Участники Слета

3.1. К участию в Слёте приглашаются команды трудовых объединений образовательных учреждений. Состав команды 4 участника от 14 до 17 лет (7 - 11 классы) и руководитель.

## 4. Порядок проведения Слета

4.1. Слет проводится 15 мая 2017 г.

4.2. Слет включает в себя проведение конкурсов профессионального мастерства (далее – Конкурсы).

В рамках Слета проводятся следующие Конкурсы:

- полеводов
- овощеводов
- садоводов
- цветоводов с основами ландшафтного дизайна

Содержание определяется условиями Конкурсов (*приложение 1*).

4.3. Представление команд (*визитка команды 3-5 мин., будет оцениваться*)

4.4. Для участия в Слёте необходимо до 1 мая 2017 г. направить заявку на участие (*приложение 2*) и материалы: отчет и презентация работы трудового объединения (*приложение 3*) по электронной почте: **idea@koebcu.ru**

## 5. Подведение итогов Слета

5.1. По сумме баллов, набранных всем составом команды на конкурсах Слета, конкурсная комиссия определяет команду - победитель (1-е место) и команды - призеры (2-е и 3-е место).

5.2. В индивидуальном зачете победители (1 место) и призеры (2 и 3 место) определяются по итогам Конкурсов Слета.

5.3. Победители и призеры в индивидуальном и командном зачете награждаются Дипломами министерства образования и науки Калужской области и призами.

5.4. Все команды, участники слета, получают электронное свидетельство участника.

## Приложение 1

### Условия проведения конкурсов

#### Конкурс полеводов

##### Задачи конкурса:

Выявление уровня теоретических знаний и практических навыков по вопросам полеводства:

- биологических основ полеводства;
- технологий возделывания с/х культур;
- технологий хранения и переработки урожая.

Участникам конкурса полеводов (далее – Конкурс) необходимо:

- знать биологические особенности культур, технологии выращивания, хранения и переработки;
- уметь распознавать полевые с/х растения по морфологическим признакам, семенам и всходам, составлять схемы севооборотов с учетом биологических особенностей растений.
- уметь распознавать основные болезни, вредителей, сорные растений, знать основные приемы защиты растений.

Конкурс проводится в 2 этапа – теоретический и практический

Первый этап (теоретический) проводится в форме тестирования.

*Примерные вопросы теоретического этапа Конкурса*

1. Основные задачи полеводства.
2. Севообороты. Основные понятия, принципы составления. Значение севооборотов.
3. Органические и минеральные удобрения.
4. Значение удобрений в сохранении и повышении плодородия почвы, повышении урожайности и улучшении качества с/х продукции. Способы внесения удобрений под полевые культуры.
5. Основные вредители и болезни полевых культур. Меры борьбы с ними.
6. Основные виды сорных растений. Меры борьбы с сорняками.
7. Экологические проблемы применения удобрений и пестицидов. Получение экологически чистой продукции, защита окружающей среды.
8. Биологические особенности и технология возделывания полевых культур:
  - пшеницы;

- ячменя;
- овса;
- кукурузы;
- гречихи;
- подсолнечника;
- льна;
- клевера;
- картофеля.

9. Районированные сорта полевых культур в вашем месте жительства.

10. Сельскохозяйственные машины и орудия для обработки почвы для посева и ухода за посевами.

Второй этап (практический)

Участникам Конкурса необходимо выполнить практические задания.

- Назвать полевые культуры по семенам, определить их принадлежность к ботаническому семейству, хозяйственную группу и производимые из них продукты питания.

- Определить виды предложенных в коллекциях вредных насекомых, болезней растений, сорняков.

- Перечислить приборы и инструменты, инвентарь, необходимые при разбивке участка под опыт и используемые при закладке опыта.

*Теоретический и практический тур оценивается в баллах.*

### Конкурс овощеводов

**Задачи конкурса:** определить у обучающихся трудовые навыки овощевода, с применением их теоретических знаний в вопросах возделывания овощных культур.

Конкурс овощеводов (далее – Конкурс) проводится в 2 этапа – теоретический и практический.

Первый этап (теоретический) проводится в форме тестирования участников по основным направлениям овощеводства.

*Примерные вопросы теоретического этапа*

1. Биологические особенности, ботанические свойства и технология возделывания овощных культур: капусты белокочанной, томатов, перца, моркови, огурца, столовой свеклы, тыквы, зеленных культур, репчатого лука, картофеля.

2. Основные болезни и вредители овощных культур. Меры борьбы с ними.

3. Сельскохозяйственные машины и орудия для основной и предпосевной подготовки почвы, для посева и ухода за посевами овощных культур.

4. Способы подготовки семян овощных культур к посеву.

5. Севообороты. Основные понятия, принципы составления. Значение севооборотов.

6. Органические и минеральные удобрения.

7. Значение удобрений в сохранении и повышении плодородия почв, повышении урожайности и улучшении качества овощной продукции. Способы внесения удобрений под овощные культуры.

8. Экологические проблемы применения удобрений и химических средств защиты растений от вредителей и болезней в получении экологически чистой продукции и защиты окружающей среды.

9. Выращивание рассады овощных культур. Способы закалки прорастающих семян и рассады к неблагоприятным условиям.

10. Виды защищенного грунта в овощеводстве. Способы обогрева.

11. Возделывание овощных культур рассадным способом и посевом семян в грунт.

## 12. Методика постановки и проведения полевых опытов:

- выбор темы;
- разработка схемы опыта;
- основные элементы методики полевого опыта (вариант, площадь делянки, повторность и повторения, защитные полосы, методы размещения вариантов на делянках опыта);
- выбор участка для закладки опыта;
- учет урожая в опыте;
- документация и отчетность в опыте.

### Второй этап (практический).

1. Назвать овощные культуры по семенам, назвать их ботаническое семейство, хозяйственную группу и используемый продукт питания.
2. Определить овощные культуры по всходам.
3. Провести пикировку растений и объяснить ход операции.
4. Выполнить посадку рассады капусты и томата.

*Теоретический и практический тур оценивается в баллах.*

## Конкурс садоводов

**Задачи конкурса:** определение у обучающихся трудовых навыков садовода, в сочетании теоретических знаний в вопросах садоводства:

- биологических основ плодоводства;
- технологий выращивания посадочного материала плодовых и ягодных растений;
- технологий закладки сада и производства плодов и ягод.

Конкурс садоводов (далее - Конкурс) проводится в 2 этапа – теоретический (I этап) и практический (II этап).

*Первый этап* (теоретический) проводится в форме тестирования участников по основным направлениям садоводства.

### Теоретическая этап

Состояние и задачи плодоводства – увеличение производства плодов и ягод, повышение их качества для удовлетворения потребности населения в этих видах продукции. Пищевое и лечебно-профилактическое значение плодов и ягод. Плодоводство, как отрасль сельскохозяйственного производства, её роль в аграрно-промышленном комплексе и экономике народного хозяйства. Пути интенсификации и научно-технический прогресс отрасли. Состояние и тенденции развития плодоводства в Вашем районе.

*Примерные вопросы теоретического этапа*

### Биологические основы плодоводства

Классификация и производственно-биологическая группировка плодовых растений.

Понятие о сорте, клоне.

Значение экологических факторов в жизни плодовых растений.

Температура. Влияние температурного режима на процессы роста и развития плодовых растений. Зимостойкость, морозо- и жаростойкость. Повреждение низкими температурами в осенний, зимний, весенний периоды. Повышение морозо- и зимостойкости плодовых растений.

Вода. Потребность плодовых растений в воде в зависимости от условий произрастания, возрастного состояния и фаз вегетации.

Регулирование водного режима в садах.

Свет. Отношение различных пород к свету. Биологические основы и приемы регулирования светового режима в насаждениях.

Воздух. Воздух атмосферы и почвы.

Реакция плодовых растений на почвенные условия.

### Плодовый и ягодный питомник

Биологические основы и способы размножения плодовых растений. Семенное и вегетативное размножение. Способы вегетативного размножения плодовых растений.

Структура и организация территории плодового питомника.

Заготовка и хранение семян. Стратификация.

Участок размножения (школа сеянцев). Уход за сеянцами.

Участок формирования (школа саженцев). Заготовка черенков для прививки.

Система выращивания здорового посадочного материала земляники, малины, смородины, крыжовника и других ягодных пород.

### Закладка сада и технология производства плодов

Подготовка участка под закладку сада.

Подготовка саженцев к посадке. Сроки и способы посадки. Послепосадочный уход.

Междурядные культуры и возможности их использования в молодых садах. Обработка почвы в междурядьях и приствольных полосах.

Потребность плодовых растений в удобрениях и методы ее определения (диагностика). Виды, формы, сроки и способы внесения удобрений.

Регулирование водного режима в саду. Значение орошения. Способы, сроки и техника полива.

Обрезка и другие способы регулирования роста и плодоношения растений.

Цели и задачи обрезки. Виды, сроки, техника обрезки. Инструменты. Основные типы крон и системы формирования.

Уход за урожаем. Защита плодовых растений от грызунов, повреждений низкими температурами и от механических повреждений. Защит штамба и скелетных ветвей от солнечных ожогов, удаление поросли. Восстановление плодовых деревьев после зимних повреждений. Защита плодовых растений от весенних заморозков. Использование пчел для опыления в садах.

Техника уборки плодов. Определение величины урожая. Определение сроков съема плодов и ягод.

### Практический этап

- Определить по срезанным побегам плодовые культуры. Назвать их ботаническое семейство, хозяйственную группу и используемый продукт питания.
- Определить плодовые культуры по семенам.
- Провести черенкование. Срезать побег, приготовить черенок, обработать ростковыми веществами.
- Посадить плодовое дерево или кустарник (копка ямы, заправка, расположение саженца).
- Выполнить прививку черенком, окулировку глазком. Сроки прививки, техника среза. Обвязка.

*Теоретический и практический тур оценивается в баллах*

### **Конкурс цветоводов с основами ландшафтного дизайна**

**Цель конкурса** - повышению уровня теоретических знаний и практических умений в вопросах цветоводства и ландшафтного дизайна, привлечение внимания обучающихся к проблемам эстетической экологии, воспитание бережного отношения к природе.

Конкурс юных цветоводов проходит в два этапа:

1-й этап – теоретический. Проводится методом тестирования, ответы оцениваются в баллах

2-й этап – практический. Ответы оцениваются в баллах

*Примерные задания первого (теоретического) этапа конкурса*

1. Биологические особенности, ботанические свойства и технология возделывания однолетних, двулетних и многолетних культур.
2. Основные болезни и вредители цветочно-декоративных культур. Меры борьбы с ними.
3. Способы выращивания однолетних цветочно-декоративных растений.
4. Подготовка почвы для посева семян в ящики.
5. Сроки и правила посева семян.
6. Подкормка цветочно-декоративных растений.
7. Летние цветочно-декоративные растения.
8. Цветочно-декоративные растения, используемые для бордюров.
9. Цветочно-декоративные растения из семейства бобовых, пасленовых, и др.
10. Цветочно-декоративные растения, используемые для вертикального озеленения.
11. Цветочно-декоративные растения, используемые для выращивания на балконах.
12. Цветочно-декоративные растения, не зимующие в грунте.
13. Особенности размножения многолетних цветочно-декоративных культур.
14. Агротехника выращивания луковичных растений.
15. Элементы ландшафтной архитектуры.
16. Искусство «икебана».
17. Последовательность этапов благоустройства участка
18. Зональность участка: хозяйственная зона, зона отдыха, прочие функциональные зоны участка.
19. Формы цветочных насаждений (клумбы, рабатки, группы – пристенные и свободнорастущие).
20. Цветники и газоны (определение).
21. Альпийские горки и рокарии (определение).
22. Варианты планировки участка: круговой стиль, диагональный стиль, прямоугольный стиль, симметричный и свободный стиль и др.
23. Растения для цветников и альпинариев: травянистые многолетники, почвопокровные травянистые многолетники; злаковые декоративные травы; лианы; растения для водоемов (названия).

*Примерные задания второго (практического) этапа конкурса*

1. Определить по листьям, цветкам, всходам, рассаде однолетние и двухлетние растения.
2. Составить графический план озеленения школьного цветника с учетом цветения однолетних, двулетних и многолетних цветочно-декоративных растений с весны до заморозков.
3. Поделить корнеклубни.
4. Подготовить ящик с почвой для посева семян.
5. Провести посев семян цветочных культур.
6. Провести пикировку рассады в ящик.
7. Приготовит раствор для подкормки.
8. Составит букет или композицию.

Ответы оцениваются в баллах.

**Заявка на участие  
в областном слёте трудовых объединений школьников**

Район, название образовательного учреждения, адрес (электронная почта)

---

Название трудового объединения

---

Список участников Слёта:

*Фамилия, имя, (полностью) участников делегации, класс*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Руководитель команды:

*Фамилия, имя, отчество сопровождающего, его должность, адрес учреждения (с индексом),*

*№ тел. места работы, № моб. тел., e-mail*

---

---

---

*Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения, направившего заявку* \_\_\_\_\_

Дата заполнения

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.      Подпись \_\_\_\_\_

**Конкурсные материалы на заочный этап представляются в виде:**

- 1. Отчета (произвольная форма) и**
- 2. презентации**

Отчет и презентация работы трудового объединения - краткий анализ деятельности трудового объединения за предыдущий год ( кратко указать структуру трудового объединения, план и направления деятельности, результаты работы).

Материалы представить в электронном виде.