

Информационная справка по итогам регистрации команд, участвующих в региональном конкурсном отборе проектных команд для участия в федеральном научно-образовательном проекте «Экологический патруль» в Калужской области

В.В. Алексанов, к.б.н., методист ГБУ ДО КО «ОЭБЦ», Калуга

Для участия в региональном конкурсном отборе участников федерального проекта «Экологический патруль» зарегистрировались 46 команд обучающихся Калужской области из 35 образовательных организаций 18 муниципальных районов и городских округов: Бабынинский, Боровский, Держинский, Думиничский, Жиздринский, Износковский, Кировский, Козельский, Куйбышевский, Людиновский, Малоярославецкий, Медынский, Мосальский, Перемышльский, Сухиничский, Тарусский, Ферзиковский, город Калуга (рис. 1). Одна треть участников приходится на команды г. Калуги (включая областное учреждение ГБУ ДО КО «ОЭБЦ»).

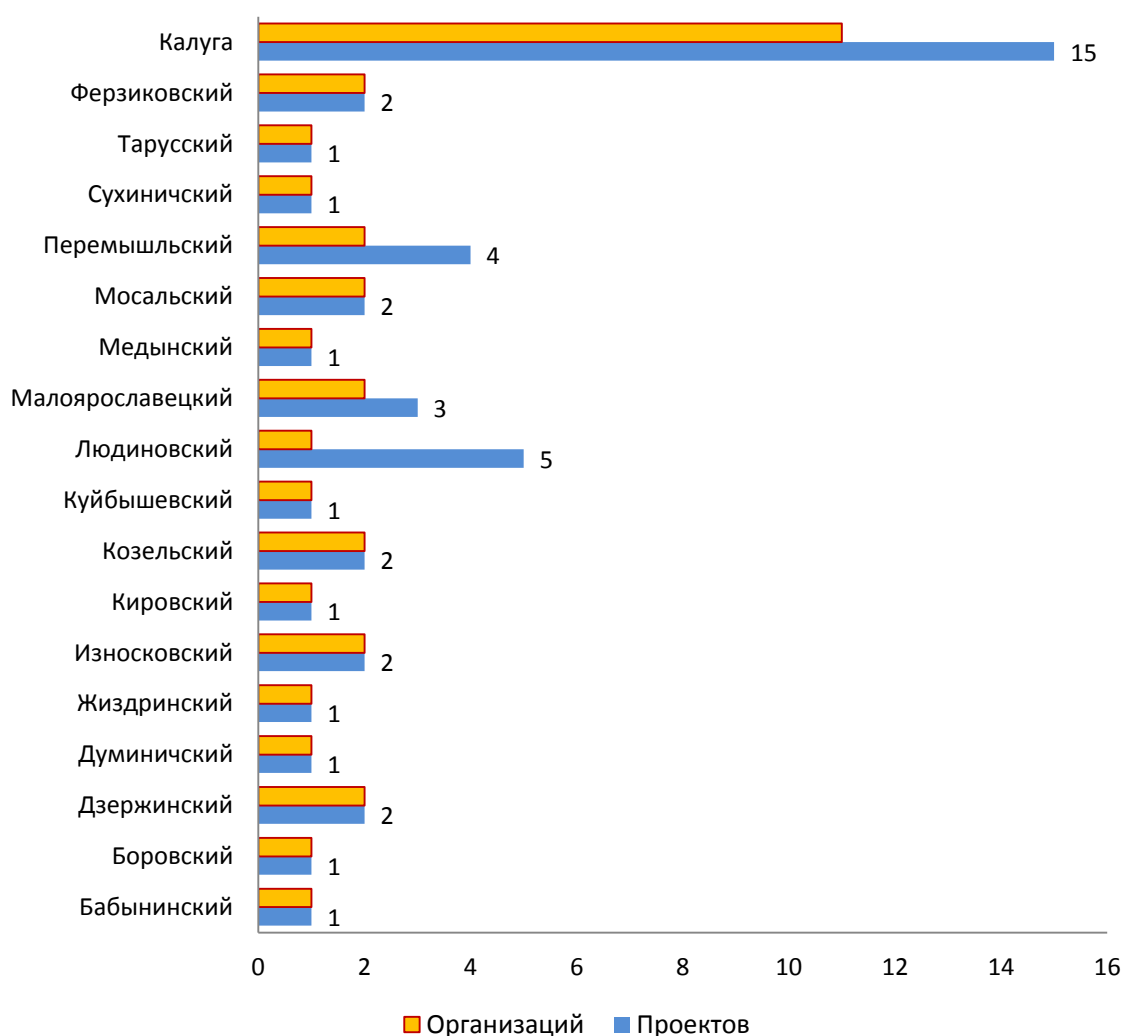


Рис. 1. Распределение проектов по муниципальным районам и городским округам.

Проекты участников конкурсного отбора охватывают 44 природных объекта, расположенных в тех же муниципальных районах и городских округах региона (2 команды учащихся Калуги исследуют территорию Держинского и Козельского районов, для остальных команд место обучения и место проведения исследования совпадают).

Более половины проектных работ подано по номинации «Чистая вода», на втором месте – «Чистый воздух», наименее популярна «Чистая страна» (рис. 2). Среди водных объектов примерно в равной степени исследуются водотоки (реки и ручьи), водоемы (озера, пруды, обводненные карьеры) и естественные выходы подземных вод (родники).

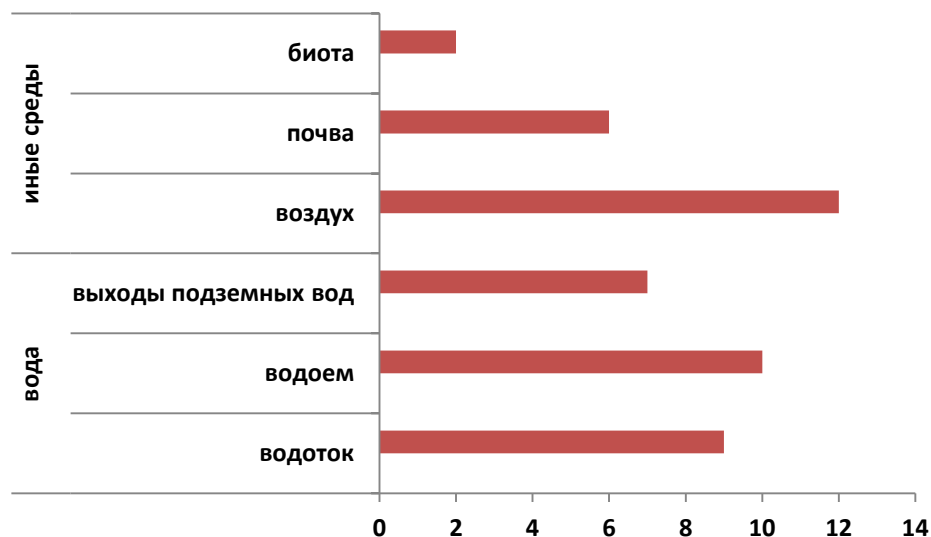


Рис. 2. Распределение проектов по объектам исследования

Большинство проектов находятся на стадии планирования. 39 % проектов уже реализованы в основной части, но планируют продолжение работы по инструментальному мониторингу в случае получения набора экологического патруля.

Абсолютное большинство зарегистрированных проектов имеет точное название, отражающее территориальную принадлежность объекта мониторинга и изучаемые параметры. Во многих проектах есть проблемный подход, мониторинг связывается с определением воздействия конкретных природных или антропогенных факторов.

Важным аспектом экологического мониторинга является географическая привязка изучаемых объектов. В большинстве проектов географическое положение объектов обозначено на картах или космоснимках (рис. 3). Это достаточно для понимания содержания проекта, однако не дает возможности свести школьный экологический мониторинг в единую систему, поскольку карты с метками даны в формате рисунков (только в трех проектах написаны географические координаты, пригодные для копирования). Если федеральный проект «Экологический патруль» будет продолжен, необходимо предусмотреть иную платформу, позволяющую указывать географические координаты изучаемых объектов непосредственно на этапе подачи проекта в системе. К сожалению, одна треть проектов не содержит достаточной географической информации об объектах мониторинга (хотя при этом зачастую методика определения химических показателей описана достаточно подробно).

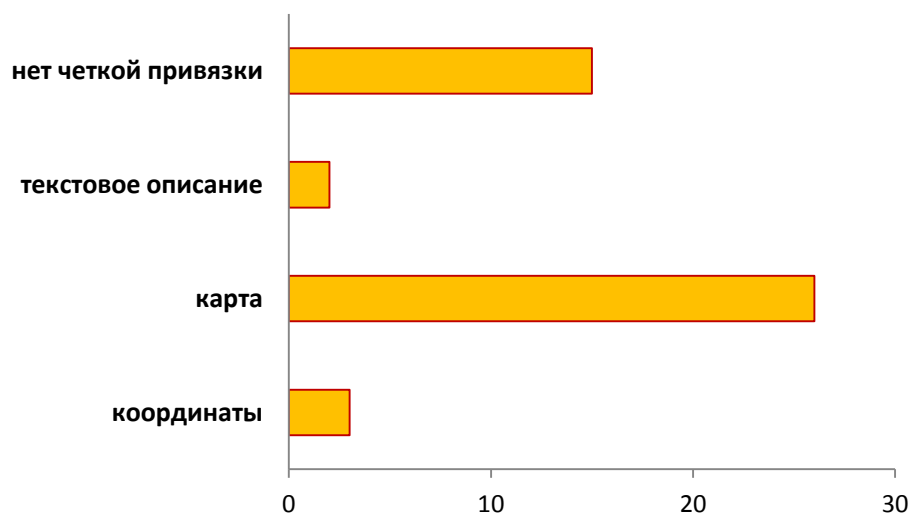


Рис. 3. Число проектов по географической привязке объекта мониторинга.

В целом региональный конкурсный отбор проектных команд на этапе регистрации материалов выявил высокую заинтересованность педагогов и обучающихся Калужской области в изучении и сохранении природной среды региона. Несмотря на сжатые сроки, участники смогли подать достаточно полную подборку материалов проекта. В большинстве случаев проект сопровождается презентацией, фотогалереей, портфолио учащихся и педагога. При этом сведения об образовательных модулях, в составе которых будет реализовываться проект, представлены менее чем в одной трети (14) заявок, что указывает на инициативный характер работы педагогов по руководству проектами.

Более подробный содержательный обзор конкурсных работ будет дан по окончании проверки работ экспертами в мае 2020 г.