

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Калужской области «Областной эколого-биологический центр»

РЕКОМЕНДОВАНО

Протокол методического совета
ГБУ ДО КО «ОЭБЦ»
от «31» августа 2017 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБУ ДО КО «ОЭБЦ»
от «31» августа 2017 г. № 105

Директор



И.А. Патричная

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Природа России»**

Возраст учащихся 10 – 17 лет
срок реализации – 1 год

Автор:
педагог дополнительного образования
Карпухин С.Е.

г. Калуга

2017 г.

Оглавление

Пояснительная записка	3
Актуальность программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
Новизна программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
Педагогическая целесообразность	3
Цели и задачи программы:	3
Отличительные особенности программы от уже существующих:	3
Сроки реализации программы, возраст обучающихся, режим занятий:	Ошибка!
Закладка не определена.	
Формы организации учебной деятельности:.....	4
Формы аттестации	4
Результаты освоения программы	4
Учебный план	5
Учебно-тематическое планирование	5
Содержание программы	7
Календарный учебный график	10
Методическое обеспечение программы	10
Список литературы для педагога	Ошибка! Закладка не определена.
Список литературы для учащихся	Ошибка! Закладка не определена.
Интернет-ресурсы	12
Материально-техническое обеспечение программы	12

Направленность – естественнонаучная

Пояснительная записка

Актуальность программы

Одной из форм внеклассной работы в области экологического образования являются – изучение природных комплексов своей Родины. Краеведческие исследования, связанные с изучением природы родной страны могут базироваться на достаточно полном знании основ общей биологии, ботанике, зоологии, географии, истории, что в целом дает школьная программа. Но по мимо знаний полученных по курсам школьной программы, для изучения природы своей страны и своего края в частности требуется целый ряд дополнительных, частных и общих знаний и практических навыков, которые по ряду причин не даются в обычной школе. Поэтому данная программа рассчитана заполнить этот пробел в подготовке молодежи к исследованиям природы своей страны.

Новизна программы

Данная программа ориентируется на безусловное знание учащимися школьной программы по зоологии, ботанике, географии. Она условно делится на три основных блока: теоретическую часть, лабораторно-практическую и на учебно-полевую исследовательскую части.

Педагогическая целесообразность

Учащиеся получают знания основ экологии, биологии, охраны природы и прикладных туристско-краеведческих. Углубленно изучают некоторые аспекты отдельных дисциплин, слабоосвещенных в школьных курсах. Это даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам прикладной биологии и краеведения, основных на школьных предметах, включает детей сообщество людей посвятивших себя научному, краеведческому и природоохранному жизненному выбору.

Цели и задачи:

Цель – удовлетворение познавательных интересов обучающихся, углубление школьных знаний и привлечение учащихся к исследованиям природы своей страны.

Предложенная система теоретических и практических занятий направлена на решение следующих **задач**:

- Сформировать целостный биолого-географический образ своей Родины;
- Дать представление об особенностях нашей природы;
- Сформировать необходимые географические, биологические умения;
- Воспитать патриотическое отношение на основе познания своего родного края;
- Воспитать грамотное отношение и поведение к окружающему миру.

Отличительные особенности программы от уже существующих

В отличие от подобных существующих программ данная программа содержит мощный краеведческий блок и максимально использует возможности природных территорий России.

Сроки реализации, возраст обучающихся, режим занятий

Программа рассчитана на 1 год обучения, начиная с 4 класса, при проведении занятий 2 раза в неделю по 2 часа, а в каникулярное время - полевых практик. В число часов не входит время на опрос учащихся т.к. основная проверка знаний проходит на практических занятиях в экологических лагерях и в научно – практических экспедициях. Занятия могут проводиться в очной и в дистанционной формах.

Формы организации учебной деятельности

В структуре курса используются следующие виды занятий: лекция, практикум, лабораторная работа, экскурсия.

Формы аттестации

Формой промежуточной и итоговой аттестации является выполнение тестовых заданий различной сложности.

Результаты освоения программы

Предметные результаты:

Представления: о физико-географических особенностях нашей страны, объектах живой и неживой природы, биолого-географических комплексах России.

Предметные умения:

- применять на практике полученные знания
- правильно собирать природный материал для проведения исследований
- пользоваться определителями, справочниками и др. специальной литературой, читать карты, пользоваться приборами и оборудованием изучаемыми по курсу
- определять основные группы животных и растений, почв и ландшафтов
- самостоятельно организовывать элементарные исследования

Метапредметные результаты:

- иметь представление о значении разнообразных знаний для изучения, использования и охраны природы;
- строить умозаключения, делать выводы;
- осуществлять планирование своей познавательной и практической деятельности;
- организовывать совместную деятельность в группе для решения познавательных и практических задач (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
- осознанно использовать речевые средства (устной и письменной речи) для организации сотрудничества в группе;
- владеть смысловым чтением художественных и научно-популярных текстов с экологическим содержанием.

Личностные результаты:

- ответственное отношение к обучению и самообразованию в области окружающей среды;
- осознавать значение научных знаний для использования и охраны природы;
- воздерживаться от негативных действий в отношении окружающей среды;
- бережное эмоционально-ценностное отношение к природе;
- опыт экологически ориентированной рефлексии своей деятельности.

Учебный план

№ п/п	Год обучения	Название раздела	Уровень сложности	Кол-во часов			Формы аттестации
				всего	теория	практика	
1	1	Введение	базовый	16	10	6	Текущий контроль
2	1	Общий обзор природы	базовый	36	22	14	Текущий контроль Промежуточная аттестация
3	1	Региональный обзор природы России	базовый	4	4	-	Текущий контроль Промежуточная аттестация
4	1	Физико-географические районы	базовый	88	44	44	Итоговая аттестация
ИТОГО за год				144	80	64	

Учебно-тематическое планирование (144 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов			Формы аттестации / контроля
		теория	практика	общее	
1	Введение	4	-	4	
2	Географическое положение и границы России	2	2	4	
3	Моря, омывающие территорию России	2	2	4	
4	Из истории географического изучения территории России	2	2	4	Текущий контроль с применением контурных карт
5	Общий обзор природы Рельеф и геологическое строение России	4	-	4	
6	Климат	4	-	4	
7	Внутренние воды	4	4	8	
8	Почвы	4	4	8	
9	Растительность	2	2	4	
10	Животный мир	2	2	4	Текущий контроль с применением контурных карт

11	Физико-географическое районирование	2	2	4	Промежуточная аттестация
12	Региональный обзор природы России	4	-	4	
13	Физико-географические районы Арктика	4	4	8	
14	Восточно-Европейская (Русская) равнина	4	4	8	
15	Кольский полуостров и Карелия	4	4	8	Текущий контроль с применением контурных карт
16	Кавказ	4	4	8	
17	Урал	2	2	4	Текущий контроль с применением контурных карт
18	Сибирь Западно-Сибирская равнина	2	2	4	
19	Сибирь Средняя	4	4	8	
20	Сибирь Южная	4	4	8	
21	Сибирь Северо-Восточная	4	4	8	Текущий контроль с применением контурных карт
22	Дальний Восток (южные области) Бассейн Амура	2	2	4	
23	Дальний Восток (южные области) Приморье	2	2	4	
24	Дальний Восток (южные области) Сахалин	2	2	4	
25	Дальний Восток (северные области) Камчатка	2	2	4	Текущий контроль с применением контурных карт
26	Дальний Восток (северные области) Курильские острова	2	2	4	Промежуточная аттестация
27	Дальний Восток (северные области) Чукотка	2	2	4	Итоговая аттестация
	ИТОГО	80	64	144	

Содержание программы

1. Введение

- 1.1 Географическое положение и границы России
- 1.2 Моря, омывающие территорию России.
 - Моря Северного Ледовитого океана
 - Моря Тихого океана
 - Моря Атлантического океана
 - Каспийское море-озеро
- 1.3 Из истории географического изучения территории России.
 - Накопление первоначальных географических сведений
 - Начальный период научных исследований территории России
 - Период крупных экспедиционных исследований
 - Советский период отраслевых и комплексных исследований

Практическая работа:

- работа с контурными картами, атласами
- просмотр и обсуждение просмотренных учебных фильмов по данным темам,
- тесты

2. Общий обзор природы

- 2.1 Рельеф и геологическое строение
 - Основные черты орографии и их связь с тектоникой
 - Новейшие тектонические движения и их роль в формировании рельефа
 - Важнейшие события четвертичного периода и их отражение в рельефе
- 2.2 Климат
 - Факторы формирования климата
 - Характеристика основных сезонов года
 - Климатическое районирование России и типы климатов
- 2.3 Внутренние воды
 - Реки
 - Озера
 - Водохранилища и пруды
 - Болота
 - Подземные воды
 - Многолетняя (вечная) мерзлота
 - Современное оледенение
- 2.4 Почвы
 - Общие закономерности размещения почв
 - Почвы
- 2.5 Растительность
 - Общие закономерности размещения растительности
- 2.6 Животный мир
 - Общие закономерности размещения животного мира
- 2.7 Физико-географическое районирование

Практическая работа:

- работа с контурными картами, атласами
- просмотр и обсуждение просмотренных учебных фильмов по данным темам,
- тесты

3. Региональный обзор природы России

Природные зоны России

4. Арктика

ООПТ

Практическая работа:

- работа с контурными картами, атласами
- просмотр и обсуждение просмотренных учебных фильмов по данным темам,
- тесты

5. Восточно-Европейская (Русская) равнина

Рельеф и геологическое строение

Климат

Воды

Почвы, растительность и животный мир

Природные зоны и провинции

Природные ресурсы

ООПТ

Практическая работа:

- работа с контурными картами, атласами
- просмотр и обсуждение просмотренных учебных фильмов по данным темам,
- тесты

6. Кольский полуостров и Карелия

Рельеф и геологическое строение

Климат и воды

Почвенно-растительный покров и животный мир

Природные ресурсы

ООПТ

Практическая работа:

- работа с контурными картами, атласами
- просмотр и обсуждение просмотренных учебных фильмов по данным темам,
- тесты

7. Кавказ

История развития территории

Рельеф и геологическое строение

Климат, оледенение и поверхностные воды

Почвенно-растительный покров и животный мир

Физико-географическое районирование

Природные ресурсы

ООПТ

Практическая работа:

- работа с контурными картами, атласами
- просмотр и обсуждение просмотренных учебных фильмов по данным темам,
- тесты

8. Урал

История развития и геологическое строение

Рельеф

Климат и поверхностные воды

Почвы, растительность и животный мир

Физико-географическое районирование

Природные ресурсы

ООПТ

Практическая работа:

- работа с контурными картами, атласами
- просмотр и обсуждение просмотренных учебных фильмов по данным темам,
- тесты

9. Сибирь

9.1 Западно-Сибирская равнина

Общая характеристика

Ландшафтные зоны и провинции

Тундровая зона

Лесотундровая зона

Лесоболотная зона

Лесостепная зона

Степная зона

9.2 Средняя Сибирь

Общая характеристика

Ландшафтные провинции

Северные провинции

Таежные провинции

9.3 Южная Сибирь

Общая характеристика

Ландшафтные области

9.4 Северо-Восточная Сибирь

Общая характеристика

Ландшафтные области и провинции

Равнины

Горы

9.5 ООПТ

Практическая работа:

- работа с контурными картами, атласами
- просмотр и обсуждение просмотренных учебных фильмов по данным темам,
- тесты

10. Дальний Восток

Общие черты природы

Разделение на физико-географические страны

Амуру-Сахалинская страна (южные области Дальнего Востока)

Ландшафтные области Амуру-Сахалинской страны

Нижнеамурская область

Приморье

Сахалин

ООПТ

Практическая работа:

- работа с контурными картами, атласами
- просмотр и обсуждение просмотренных учебных фильмов по данным темам,
- тесты

Северо-Притихоокеанская страна (северные области Дальнего Востока)

Ландшафтные области Северо-Притихоокеанской страны

Камчатка

Курильские острова

ООПТ

Практическая работа:

- работа с контурными картами, атласами
- просмотр и обсуждение просмотренных учебных фильмов по данным темам,
- тесты

Календарный учебный график

№ п\п	Показатель	Значение
1	Недель в год	36
2	Часов в год	144
3	Часов в неделю	2
4	Текущий контроль 1 год обучения	По каждой крупной и/или важной теме - 14 в год
5	Промежуточная аттестация 1 год обучения	2 раза в год Декабрь, апрель
6	Итоговая аттестация 1 год обучения	1 раз по всей программе май
7	Летнее время	Выполнение самостоятельных творческих заданий

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В настоящее время в современной системе образования всё больше востребованы эффективные формы и методы обучения учащихся, которые способствуют развитию у обучающихся мыслительных умений и навыков, возникновению положительной мотивации к получению знаний. Методическими особенностями занятий по данному курсу являются следующие положения:

- Деятельностный подход;
- Дифференцированный подход;
- Наличие активной практической части.

Деятельностный подход используется активно в развивающем обучении, теоретически он был разработан В.В. Давыдовым, внедрен в школьную практику. Целесообразность построить учебно-познавательный процесс по принципу учебной деятельности очевидна, т.к. при этом обеспечивается максимальная умственная и творческая активность обучающихся. Схематически деятельностный подход выглядит так:



Практическая часть данной программы является обязательной, так как содержит все возможные активные методы получения знаний.

Список литературы для педагога

- Алехин В.В. Растительность СССР в ее основных зонах. — М., 1951.
- Берг Л.С. Географические зоны Советского Союза. — М., 1947. — Т. 1; М., 1952. — Т. 2.
- Бобринский Н.А. Животный мир и природа СССР. — М., 1967.
- Воскресенский С.С. Геоморфология СССР. — М., 1968.
- Гвоздецкий Н.А. Географические открытия в СССР. — М., 1975.
- Герасимов В.П. Животный мир нашей Родины. — М., 1985.
- Герасимова М.И. География почв СССР. — М., 1987.
- Голубчик М.М., Евдокимов С.П., Максимов Г.Н. История географии. — Смоленск, 1998.
- Добровольский А.Д., Зологин Б.С. Моря СССР. — М., 1982.
- Ефремов Ю.К. Природа моей страны. — М., 1985.
- Заповедники и национальные парки России. — М., 1998.
- Копанев И.Д. Снежный покров на территории СССР. — Л., 1978.
- Ливеровский Ю.А. Почвы СССР. — М., 1974.
- Львович М.И. Реки СССР. — М., 1971.
- Мещеряков Ю.А. Рельеф СССР. — М., 1972.
- Мильков Ф.Н. Природные зоны СССР. — М., 1977.
- Мильков Ф.Н., Гвоздецкий Н.А. Физическая география СССР: Общий обзор. Европейская часть. Кавказ. — М., 1986.
- Морфоструктура и морфоскульптура платформенных равнин СССР и дна окружающих его морей. — М., 1986.
- Морфоструктура и морфоскульптура гор и общие закономерности строения рельефа СССР. — М., 1986.
- Мячкова Н.А. Климат СССР. — М., 1983.
- Николаев Н.И. Неотектоника и ее выражение в структуре и рельефе территории СССР. — М., 1962.
- Петров В.В. Растительный мир нашей Родины. — М., 1981.
- Проблемы экологии России. — М., 1993.
- Смирнова М.Н. Основы геологии СССР. — М., 1984.
- Советская Арктика. — М., 1970.
- Сыроечковский Е.Е., Рогачева Э.В. Животный мир СССР. — М., 1975.

- Физическая география СССР / Алпатьев А.М., Архангельский А.М., Подоплелов Н.Я., Степанов А.Я. — М., 1973-1976. — Ч. 1-2.
- Четвертичное оледенение на территории СССР. — М., 1987.
- Атлас истории географических открытий и исследований. — М., 1959.
- Атлас СССР. — М.: ГУГК, 1983-1986.
- Атлас "Физическая география России". 8 класс (автор Э.М. Раковская). — М., 2000.
- Географический атлас (для учителей средней школы). — М.: ГУГК, 1980-1986.
- Физико-географический атлас мира (ФГАМ). — М.: ГУГК 1964.
- Ботвинников В. И. Минеральные ресурсы Сибири и Дальнего Востока. М., 1975.
- Абрамович Д. И., Крылов Г. В. и др. Западно-Сибирская низменность. Очерк природы. М., 1963.
- «Алтае-Саянская горная область». М., 1989.
- Архипов С. А., Вдовин В. В., Мизеров Б. В., Николаев В. А. Западно-Сибирская равнина. М., 1970.
- Баранова Ю. П., Бискэ С. Ф. Северо-Восток СССР. М., 1964.
- Воскресенский С. С. Геоморфология Сибири. М., 1962.
- «Западная Сибирь». М., 1963.
- Михайлов Н. И. Горы Южной Сибири. Очерк природы. М., 1961.
- Михайлов Н. И. Природа Сибири (географические проблемы). М., 1976.

Список литературы для детей

- Бобринский Н.А. Животный мир и природа СССР. — М., 1967.
- Воскресенский С.С. Геоморфология СССР. — М., 1968.
- Гвоздецкий Н.А. Географические открытия в СССР. — М., 1975.
- Герасимов В.П. Животный мир нашей Родины. — М., 1985.
- Абрамович Д. И., Крылов Г. В. и др. Западно-Сибирская низменность. Очерк природы. М., 1963.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

<http://www.ecosystema.ru>

<http://ru.wikipedia.org/>

Материально-техническое обеспечение

1. Атлас «Природа России» 8 класс
2. Контурные карты «Природа России» 8 класс
3. Бумага
4. Тетради в клетку
5. Набор цветных карандашей
6. Простые карандаши
7. Линейка
8. Курвиметр
9. Компас