

Сравнительный анализ областного конкурса «Знание о природе – привилегия всех» и областного этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды.

Методист ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» Глебова С.В.

Областной конкурс культурно-просветительских работ обучающихся «Знания о природе – привилегия всех» проводится в целях поддержки инициативы обучающихся Калужской области по самообразованию в естественнонаучной сфере и экологическому просвещению, трансляции опыта познавательной активности обучающихся, сопровождающейся созданием интеллектуального продукта, методической поддержки учителей и педагогов дополнительного образования эколого-биологической направленности.

Участниками конкурса являются обучающиеся образовательных организаций Калужской области в возрасте с 7 до 18 лет включительно.

В конкурсе несколько номинаций. Причем, в разные годы названия номинаций варьируются.

Презентации по разным возрастным группам, фотоальбомы и видеофильмы о природе, макеты наглядных пособий, проекты экологических троп, краеведческий музей, обучающие электронные ресурсы.

Конкурс включает в себя заочный этап и очный, в ходе которого участники имеют возможность лично рассказать о своей работе, представить презентации.

Традиционно в конкурсе участвуют от 55 до 80 творческих работ учащихся г.Калуги и области. Большой популярностью пользуются номинация - это презентации, т.к. там можно представить свои работы, посвященные местной фауне, флоре, растительности, живой и неживой природе и ее охране на территории Калужской области.

К сожалению, участники конкурса очень часто представляют презентации, не обладающие оригинальностью, не содержащие уникальных изображений, схем, рисунков. Презентации бывают целиком или частично заимствованы из интернета.

Вторая по популярности номинация – это фотоальбомы и видеофильмы. Здесь обращается внимание на техническую оригинальность, дизайнерскую оригинальность исполнения.

Работы в некоторых номинациях имеют 2-3 автора и более. В частности в «Проекте экскурсионной (экологической) тропы» дети участвуют классами.

Сравнительная таблица участия обучающихся по номинациям
конкурса 2015-2017гг.

год	Название номинаций						
2015	Фотоальбомы	Проект экологических тропы	Видеофильм	Наглядные пособия	Краеведческий	Обучающие электронные ресурсы	презентации
К-во работ	4	4	9	4	4	4	52
	Название номинаций						
2016	Фотоальбомы и видео о природе		Наглядные пособия			презентации	
К-во работ	9		9			37	
2017	Название номинаций						
	Фото. Наглядные пособия		видеофильмы		презентации		
К-во работ	13		8		35		

В ходе областного заочного этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды учащиеся в своих исследовательских работах затрагивают проблемы экологического состояния окружающей среды и вносят практический вклад в решение природоохранных задач.

На конкурс принимаются исследовательские работы учащихся с 12 до 18 лет.

Ежегодно к рассмотрению жюри бывает представлено около 40 работ.

Работы очень различны по уровню, что определяется не только возрастом участников, но также квалификацией и отношением научных руководителей (профессиональным уровнем, ответственностью в руководстве подготовкой исследования).

Хочется обратить внимание на чёткое определение объекта и предмета исследования, указывать реально использовавшиеся методы исследования.

Так же можно отметить проблемы с грамотным оформлением работы – неправильно оформлены подписи к рисункам (любые графические изображения – рисунки, фотографии, диаграммы и графики, картографические материалы всегда подписываются внизу как Рис., всегда имеют название и сквозную нумерацию) и таблицам (всегда подписываются

вверху как Таблица, имеют название и сквозную нумерацию). Это касается и оформления приложений (каждый Рис. и Таблица подписываются отдельно).

Несмотря на вышесказанные недостатки, ряд работ радуют высоким уровнем проведенного исследования, ставящих их в ранг научных публикаций. Данные работы характеризуются, прежде всего, конкретным участком исследования (город, ООПТ и т.д.), грамотно используемой терминологией и адекватного использования методик.

Если сравнивать работы по номинациям, то традиционно самой многочисленной бывает номинация «Ботаника и экология растений», «Экологический мониторинг».

Очень мало работ бывает в номинации «Зоология и экология позвоночных животных».