

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Калужской области «Областной эколого-биологический центр»

Организация каникулярного отдыха детей в образовательном пространстве организации дополнительного образования  
(Методические рекомендации)

Авторы:  
методист Теплова О.А.,  
педагог-организатор Грачева  
А.В.

Калуга, 2018 год.

Лето – прекрасное время для полноценного отдыха детей. Именно поэтому ребята с нетерпением ждут долгожданных каникул. Большинство школьников отвечают, что их любимое время года – лето. А перед родителями встает вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своим детям. Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, большой процент ребят остается не охваченным организованной деятельностью. Не все имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города родственникам. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям и т.д.

По запросам родителей и с целью организации летнего отдыха и занятости детей на базе Государственного учреждения дополнительного образования Калужской области «Областной эколого-биологический центр» организовывалась летняя площадка - «Эколята». Летняя площадка является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, с другой – пространством для развития творчества ребенка. Опыт организации летнего отдыха детей, накопленный в ГБУ ДО КО «ОЭБЦ» позволяет говорить о том, что создание благоприятных условий для организации досуга обучающихся в период каникул, увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом, – одно из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива Центра.

Цель программы – создание условий для всестороннего развития личности ребенка путем обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально-насыщенного летнего отдыха.

Задачи программы:

- создать условия для реализации и развития разносторонних интересов и увлечений детей в каникулярный период;
- создать благоприятную среду для самореализации личности ребенка, проявления активной жизненной позиции;
- развить интеллектуальные, творческие, организаторские способности детей;
- организовать интересный и познавательный досуг;
- сформировать духовно-нравственные идеалы;
- воспитать чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи;
- развить навыки самоорганизации и продуктивного использования свободного времени;
- сформировать гражданские качества, культуры поведения в обществе.

Результаты программы:

- Раскрытие творческого и познавательного потенциала обучающихся.
- Развитие интереса к здоровому образу жизни и занятиям спортом.
- Формирование положительного опыта социального поведения.
- Приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах творчества.
- Формирование гражданских качеств, культуры поведения в обществе, духовно-нравственных идеалов.
- Расширение кругозора детей.

Для педагогического коллектива главными целевыми установками стали:

социализация детей и подростков, развитие самостоятельности через формирование мотивации к познанию, творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни; коммуникация с целью сотрудничества с другими людьми для достижения общего социально значимого результата; конструктивность и позитивность.

В ходе реализации программы «Эколята» в Центре проводится 2 смены. Ребята посещают различные кружки, участвуют в конкурсах, спортивных мероприятиях, праздниках, ходят на экскурсии, а также многое другое. Это позволяет сделать досуг детей интересным и содержательным.

Нами были определены следующие направления работы: творческо-познавательное, физкультурно-оздоровительное, духовно-нравственное, эколого-биологическое.

1. Творческо-познавательное направление деятельности.

Целью такой деятельности является получение новых знаний, умений и навыков различной направленности, которое приводит к обогащению мировоззрения ребенка и сказывается на изменении личностного поведения каждого воспитанника.

Основные формы организации:

- участие в развивающих мастер-классах (поделки с использованием природного материала)
- интеллектуальные игры и викторины (викторина «Мир профессий», интеллектуально-познавательная игра «Пирог «Ассорти», викторина «Умники и умницы»).

2. Физкультурно-оздоровительное направление деятельности.

Целью данной деятельности является пропаганда физической культуры и спорта, приобщение школьников к систематическим занятиям физическими упражнениями и различными видами спорта, активный отдых детей.

Основные формы организации:

- Зарядка.
- Подвижные игры («Выбивной», «Кошки-мышки», «Ручеек» и др.).
- Прогулки на свежем воздухе (площадка, городской парк).
- Физминутки (на занятиях в мастер-классах, на площадках).
- Беседы по здоровому образу жизни («Зарядка – первый шаг к здоровью», «Здоровое питание – залог крепкого здоровья», «Витамины», «Закаливание», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»).
- Викторины о здоровом образе жизни (игровая викторина «Здоровье не купишь»; викторина «Здоровым быть здорово», игра «Мы за здоровый образ жизни», познавательно-развлекательная игра «Все о здоровье», воспитательное мероприятие «Путешествие в страну здоровья»).
- Беседы по технике безопасности (инструктажи по правилам поведения на занятиях, технике безопасности при работе с различными инструментами и материалами, пожарной безопасности, правилам дорожного движения).

3. Духовно-нравственное направление деятельности.

Целью этой деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные формы организации:

- Игра «Традиции русского народа»
- Интеллектуальная игра «Преданья старины глубокой».
- Тематические часы («Добро и зло», «Дружба»).

4. Эколого-биологическое направление деятельности.

Целью этой деятельности является формирование экологической культуры учащихся, стремление к охране природы, любовь ко всему живому.

Основные формы организации:

- Путешествие по станциям, экологические марафоны, викторины, биологические практикумы.

В случае организации мероприятия с массовым выходом за территорию Центра сопровождающим педагогам обеспечивается безопасность детей. Маршруты движения необходимо продумываются заранее и желательно, чтобы этот маршрут был максимально отдален от проезжей части, проводятся беседы с детьми о безопасном поведении вблизи проезжей части.

Для знакомства с знаменательными личностями города дети посетили дом- музей А.Л. Чижевского, в котором не только узнали о детстве и становлении ученого, но и увидели «люстру Чижевского» в действии. С экскурсиями посетили областной краеведческий музей, мемориальный Дом-музей К.Э. Циолковского, выставку стекла в музее изобразительных искусств. Интересными для детей были уроки в Государственном музее истории Космонавтики им. К.Э. Циолковского «Гагаринский урок» и «Гагарин отправляется в полет». Библиотекари областной детской библиотеки провели для детей интересные занятия, где ребята узнали о традициях русской культуры. Познавательной была образовательная программа в Доме-музее А.Л.Чижевского. В Калужском областном художественном музее для ребят провели интерактивное занятие «Оригами-сказка», на котором дети слышали увлекательную историю о цветах, а также создали из бумаги сказочных персонажей в технике оригами.

В качестве развлекательных и познавательных мероприятий посетили кинотеатры г. Калуги, неоднократно побывали на различных занятиях в Калужской областной детской библиотеке.

Дети каждый день узнавали новое, раскрывались и показывали свои таланты.

К концу смены ребята, ребята с педагогами подготовили праздничный концерт, посвященный закрытию смены. Итогами работы в смене все остались довольны: дети – провели интересную смену, нашли новых друзей, родители были уверены в том, что их дети заняты делом, а педагоги -

Таким образом, мероприятия, проводимые на каникулах, должны быть направлены на решение задач духовно-нравственного, гражданско-патриотического, интеллектуального, экологического, творческого, социального и физического развития детей, удовлетворения их

разносторонних познавательных и эстетических потребностей. Образовательное учреждение в каникулярное время, также как и в учебный период, должно быть комфортным и безопасным местом для пребывания детей, отличаться благоприятным морально-психологическим климатом и высокой культурой поведения, а также неукоснительным соблюдением действующих санитарно-гигиенических норм и правил.