

Министерство образования и науки Калужской области

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Калужской области «Областной эколого-биологический центр»**



**Активность педагогов Калужской области в работе
региональных методических объединений для
естественнонаучного образования (за 2016 год)**

Аналитический обзор

Алексанов Виктор Валентинович
зав. отделом

Калуга, 2017

Краткая характеристика методических мероприятий для педагогических работников, проведенных областным эколого-биологическим центром в 2016 году

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Калужской области «Областной эколого-биологический центр» является региональным ресурсным центром дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, а также ресурсным центром по формированию основ здорового питания школьников. В качестве ресурсного центра учреждение проводит методические мероприятия для педагогических работников образовательных организаций Калужской области.

Всего в 2016 г. было проведено 103 методических мероприятия. Большая часть мероприятий приходится на групповые мероприятия в режиме реального времени – семинары, конференции, практикумы, круглые столы. На втором месте находятся консультации, проводимые по индивидуальным запросам (рис. 1).

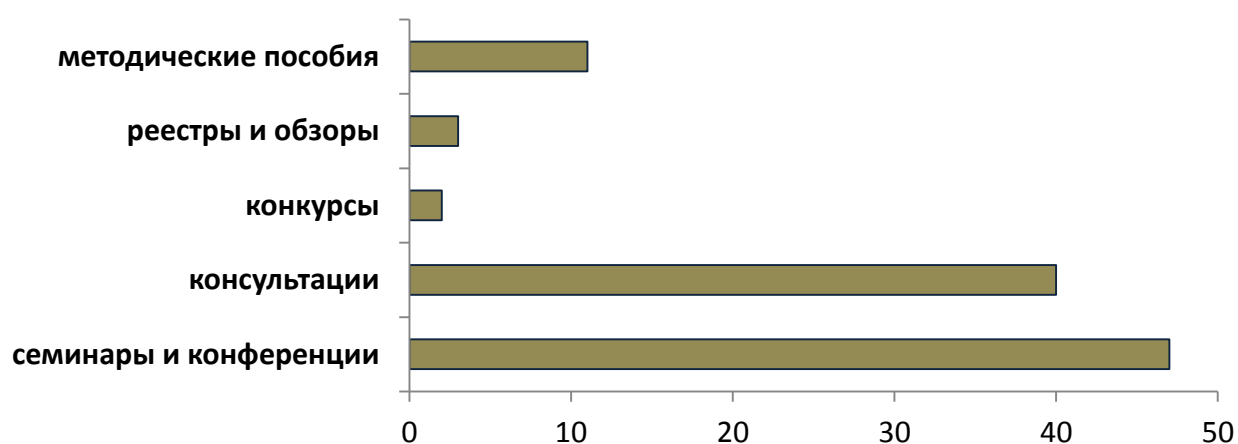


Рис. 1. Структура методических мероприятий по типу.

На базе центра в 2016 г. работали следующие региональные методические объединения (РМО):

- Руководителей учебно-опытных участков;
- Педагогов, реализующих программу «Разговор о правильном питании»;
- Педагогов, руководящих учебно-исследовательской деятельностью учащихся;
- Руководителей трудовых объединений школьников, школьных пасек;
- Руководителей школьных лесничеств;
- Педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности;
- Координаторов природоохранной и эколого-просветительской деятельности детей и молодежи

Сведения о периодичности заседаний РМО приведены в табл. 1.

В соответствии с категорией потребителей и с тематикой методические мероприятия для педагогов могут быть подразделены на 7 групп. Больше всего семинаров было посвящено реализации дополнительных образовательных программ, методам и технологиям образования (рис. 2). На втором месте – исследовательская деятельность. Больше всего консультаций связано с участием в конкурсах, прежде всего, в рамках программы «Разговор о правильном питании» и выставке «Юннат».

В 2016 г. абсолютное большинство (81%) методических мероприятий было доступным для посещения дистанционно, через Интернет. Доступ осуществлялся через Интернет-браузер посредством ресурса Mirapolis Virtual Room.

Табл. 1. Число заседаний региональных методических объединений по кварталам 2016 г.

| РМО | квартал | | | |
|---|---------|---|---|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| педагогов, руководящих учебно-исследовательской деятельностью учащихся | 1 | | | 1 |
| координаторов природоохранной и эколого-просветительской деятельности детей и молодежи | 1 | | | |
| педагогов, организующих участие обучающихся в массовых мероприятиях естественнонаучной направленности | 2 | | | 1 |
| руководителей учебно-опытных участков | 1 | | 1 | |
| руководителей школьных лесничеств | | 1 | | |
| руководителей трудовыми объединениями школьников | | 1 | | 1 |
| педагоги дополнительного образования естественнонаучной направленности | | | 1 | 1 |
| Педагоги, работающие по программе «Разговор о правильном питании» | | | | 2 |
| школьных научных обществ | | | | 1 |
| руководителей школьных пасек | | | | 1 |

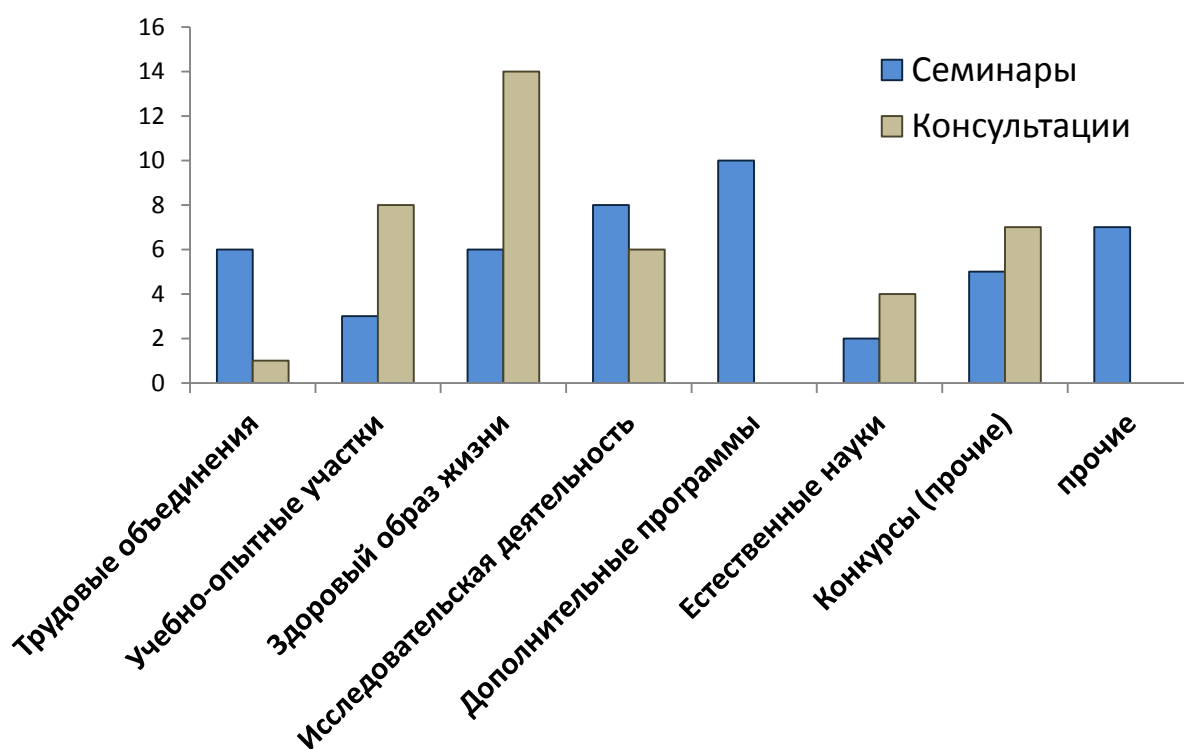


Рис. 2. Количество методических мероприятий по тематическим группам.

Охват педагогических работников методическими мероприятиями центра

Всего методическими мероприятиями в 2016 г. было охвачено 218 педагогических и руководящих работников образовательных организаций Калужской области (в это число не включены участники консультаций, а также пользователи методических пособий и других ресурсов, созданных и размещенных на сайте учреждения, число которых подсчитать и затруднительно, и нецелесообразно).

В то же время только 25% педагогов является регулярными участниками, посетившими более одного мероприятия (рис. 3).

Наибольший процент педагогов, посетивших более одного мероприятия, свойственен методическим мероприятиям по исследовательской деятельности школьников, по организации участия школьников в конкурсном движении, несколько меньше – по учебно-опытным участкам и трудовым объединениям. Низкий процент «регулярных» участников мероприятий по реализации дополнительных образовательных программ естественнонаучной направленности отражает слабое развитие сети образовательных объединений естественнонаучной направленности в организациях дополнительного образования Калужской области.

Всего в 2016 г. было 318 посещений методических мероприятий педагогическими работниками, то есть в среднем один педагогический работник посетил 1,5 методических мероприятия.

Восемь педагогов посетили 5 и более методических мероприятий. Максимум составляет 9 посещений на одного педагога. При этом ни один из педагогов не посещал мероприятия всех 8 тематических блоков.

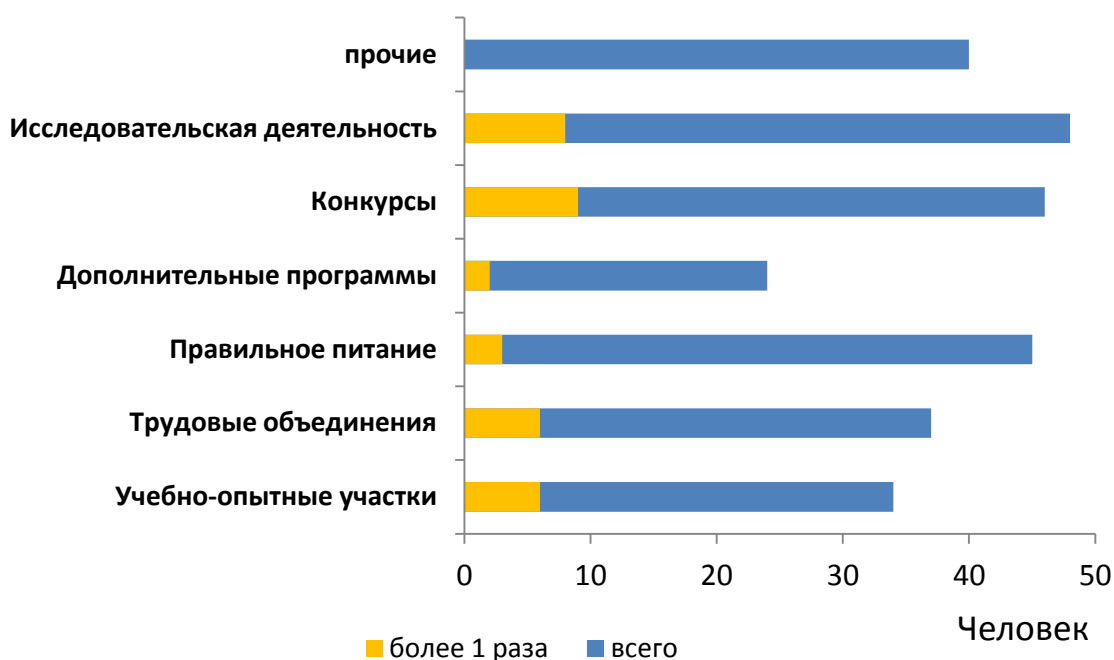


Рис. 3. Количество индивидуальных посетителей методических мероприятий центра.

Институциональная принадлежность участников методических мероприятий

Большинство участников методических мероприятий являются педагогами общеобразовательных организаций (рис. 4). На организации дополнительного образования приходится 30% участников. Единично в методических мероприятиях центра принимали участие также специалисты муниципальных органов управления образованием и педагоги дошкольных образовательных организаций.

Среди педагогов организаций дополнительного образования только пять человек посетили более одного методического мероприятия. Особо активным педагогом, посетившим 5 методических мероприятий, является только один работник организации дополнительного образования. Относительная активность общеобразовательных организаций, таким образом, выше.

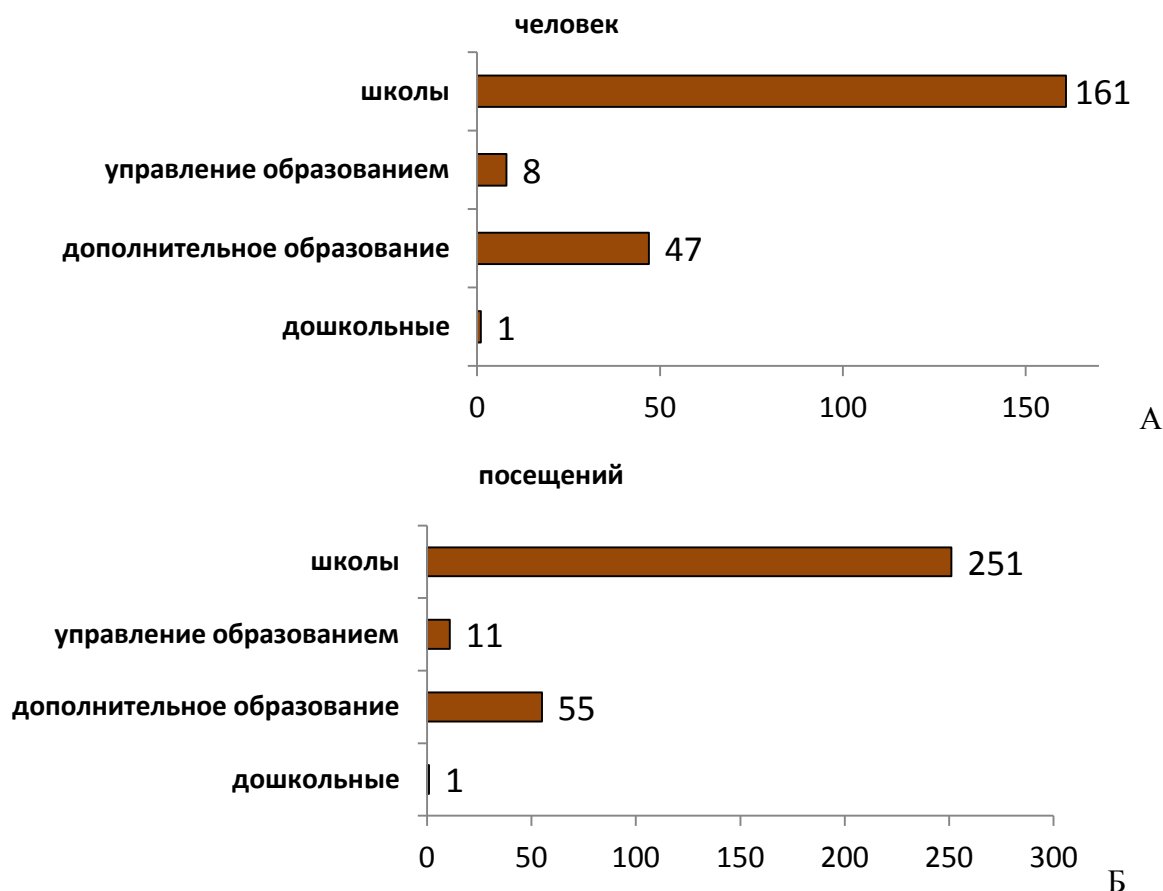


Рис. 4. Институциональная принадлежность участников методических мероприятий центра в 2016 г.

Распределение участников по тематическим блокам неравномерное (рис. 5). Мероприятия по учебно-опытным участкам и трудовым объединениям (включая школьные лесничества) были интересны только педагогам школ. Мероприятия, посвященные разработке и реализации дополнительных образовательных программ, в большей степени посещались работниками организаций дополнительного образования.

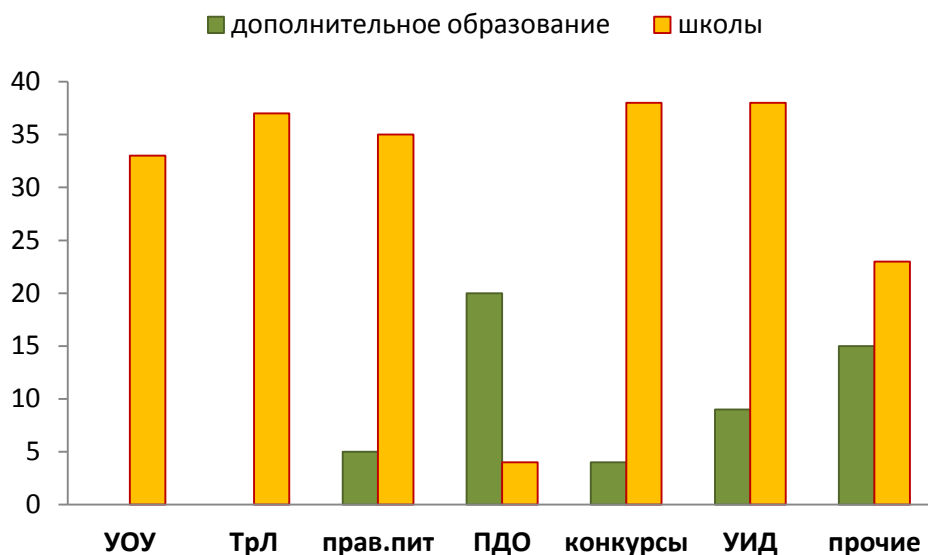


Рис. 5. Число педагогов образовательных организаций различных типов, посетивших методические мероприятия центра в 2016 г., в зависимости от тематики мероприятия.

Обозначения: дополнительное образование – педагоги организаций дополнительного образования, школы – педагоги общеобразовательных организаций. УОУ – учебно-опытные участки; ТрЛ – трудовые объединения и школьные лесничества; прав.пит. – мероприятия по реализации программы «Разговор о правильном питании», ПДО – о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности, УИД – исследовательская деятельность.

Распределение участников методических мероприятий по муниципальным районам и городским округам

Методическими мероприятиями центра были охвачены все муниципальные районы и городские округа Калужской области (рис. 6). На первом месте, как по числу человек, так и по числу посещений находится городской округ «Город Калуга». Среди активных участников мероприятий следует отметить Боровский, Ферзиковский, Малоярославецкий, Людиновский районы.

Обращает на себя внимание малая вовлеченность педагогов г. Обнинска в методическую деятельность центра, на фоне многочисленности образовательных организаций и педагогических работников данного городского округа.

Наиболее активные педагоги, посещающие много методических мероприятий, работают в организациях Сухиничского, Людиновского, Малоярославецкого, Боровского, Хвостовичского районов.

Минимальное число посещений и педагогов (1 человек и 1 мероприятие) свойственно Куйбышевскому, Спас-Деменскому и Ульяновскому районам, что можно объяснить удаленностью и слабым развитием сети Интернет в данных районах.

Распределение педагогов из различных районов по тематическим блокам неравномерно (рис. 7). Все шесть тематических блоков не охвачены ни одним районом. Педагоги из г. Калуги не интересовались методическими мероприятиями по учебно-опытным участкам. Мероприятия, посвященные разработке и реализации дополнительных образовательных программ, посещались педагогами только 5 муниципальных районов и городских округов.

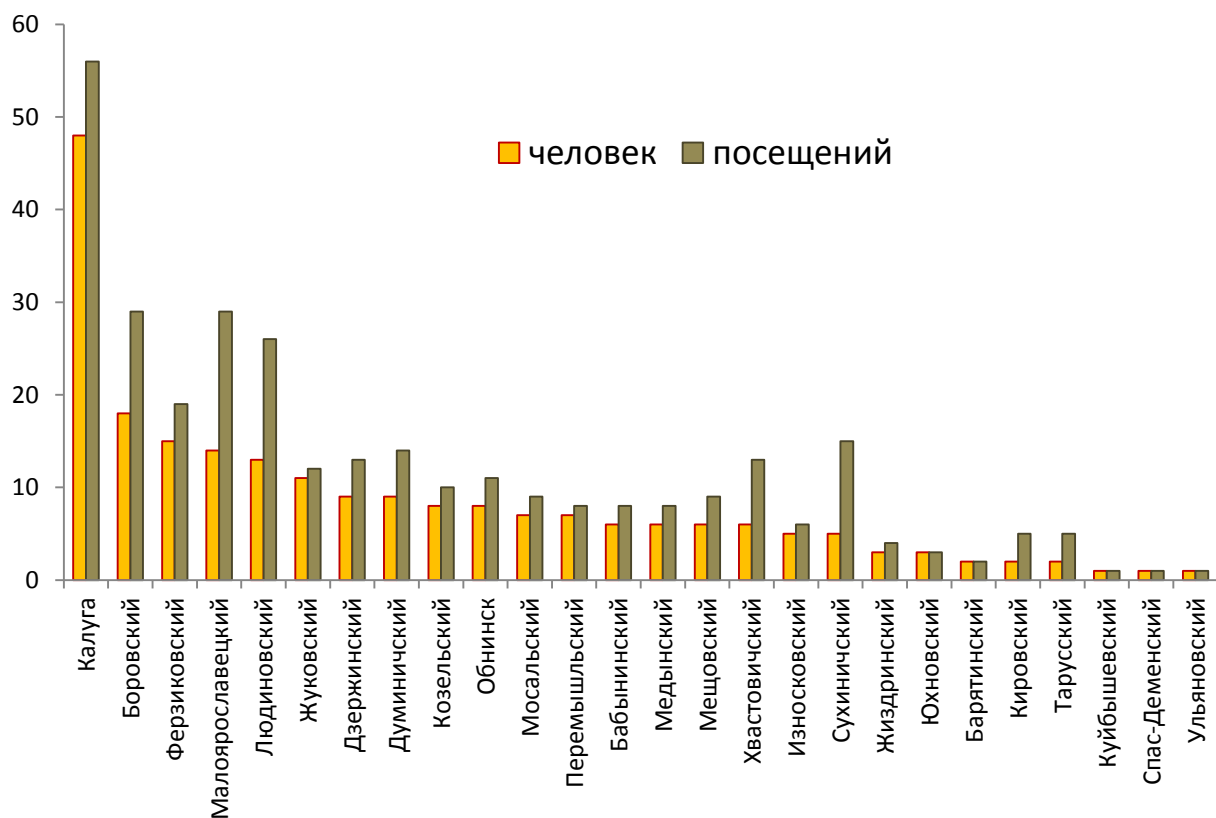


Рис. 6. Охват методическими мероприятиями областного эколого-биологического центра педагогических работников по муниципальным районам и городским округам Калужской области в 2016 г.

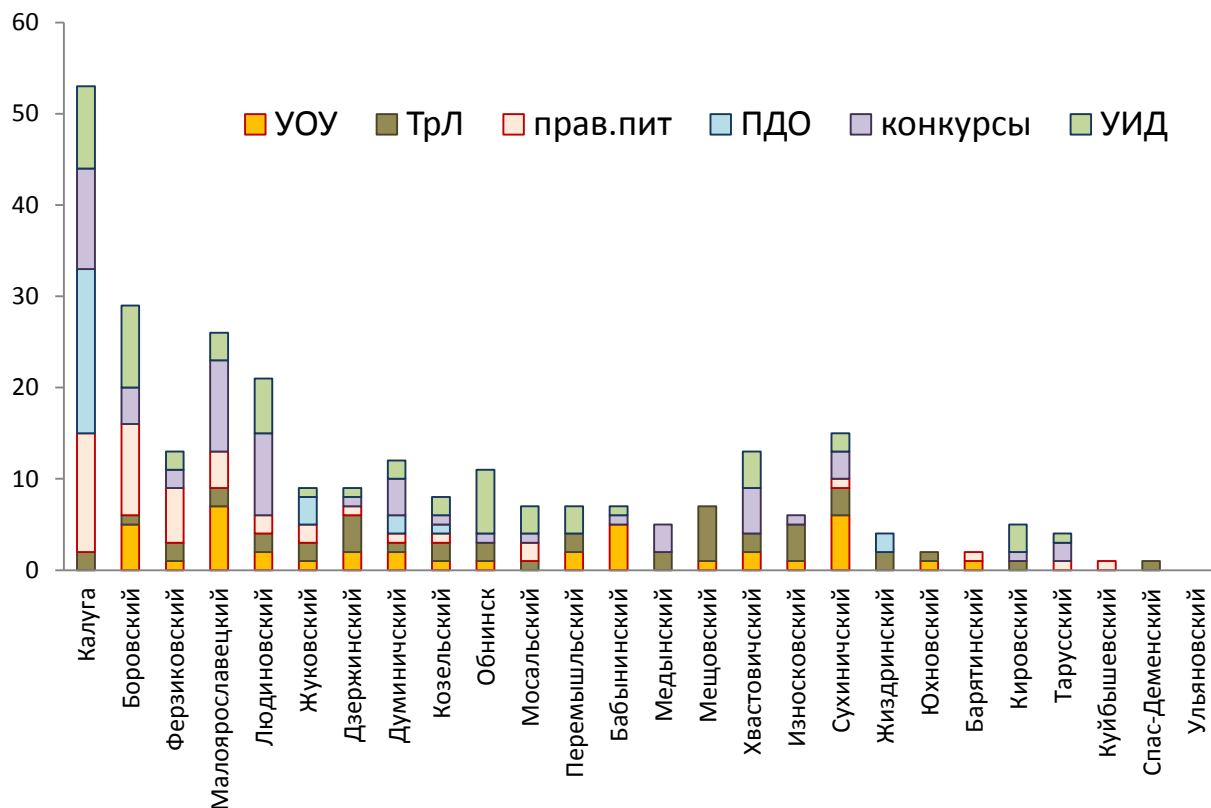


Рис. 7. Посещаемость методических мероприятий педагогами различных муниципальных районов и городских округов Калужской области в 2016 г. в зависимости от тематики. Условные обозначения см. на рис. 5.

Посещаемость методических мероприятий в зависимости от формы проведения

В 2016 г. абсолютное большинство (81%) методических мероприятий было доступным для посещения дистанционно, через Интернет. За истекший период данной возможностью воспользовалось меньшинство педагогов (рис. 8). При этом работники организаций дополнительного образования в использовании дистанционных технологий оказались более активными, чем педагоги общеобразовательных организаций, - число очных и дистанционных участников оказалось одинаковым. Очень мало педагогов использовали и очную, и дистанционную форму мероприятий. Уступая очной форме по количеству охваченных участников, дистанционные технологии позволили приобщить к методической работе центра ряд отдаленных районов Калужской области (например, Людиновский район). Кроме того, дистанционные технологии обеспечивают оперативную фиксацию мнения педагогической общественности в форме опросов и чата.

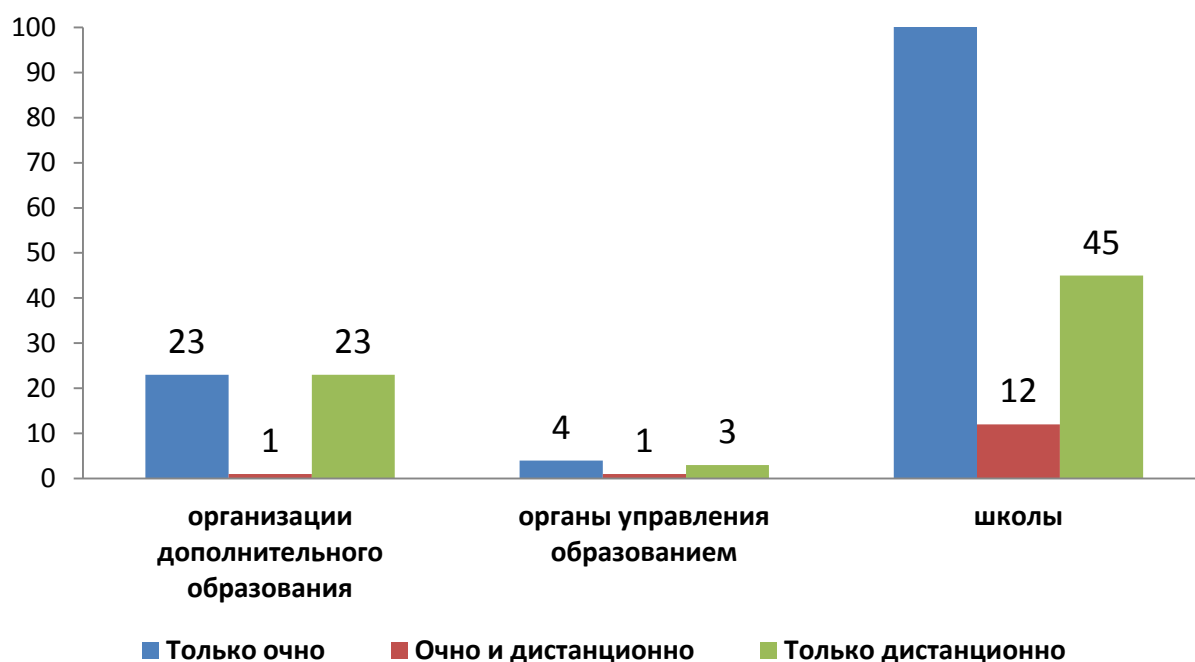


Рис. 8. Число участников методических мероприятий центра в 2016 г. в зависимости от формы проведения.