

День океанов

Занятие рассчитано на учащихся 1-5 классов (30-40 человек)

Время проведения 1 час.

Цель занятия: донести до ребят необходимость бережного отношения к воде и Мировому океану в целом.

В ходе занятия дети делятся на команды: смотрят презентацию, узнают интересные факты о воде, об обитателях морских глубин, отгадывают ребусы, кроссворды.

Ведущий: 8 июня в мире отмечается Всемирный день океанов.

Мировой океан – это сердце нашей планеты. Как сердце перекачивает кровь к каждой части тела, так и океан соединяет людей по всей Земле, независимо от того, где они живут. Океан регулирует климат, ежегодно кормит миллионы людей, производит кислород, является домом для невероятного множества животных, дает нам важные лекарства и многое другое!

Источником жизни на планете Земля является вода, а от ее чистоты в водоемах зависит качество жизни существ, населявших планету. Во всех живых клетках, вплоть до самых мельчайших, определенный процент занимает вода. В человеке этот показатель составляет приблизительно 70 %. Чтобы человечество не вымерло, а Земля не превратилась в пустыню, вот почему нужно беречь воду и следить за чистотой водоемов.

Сегодня океан играет важную роль в жизни каждого из нас. С его помощью регулируется климат на Земле. Воды Мирового океана поглощают углекислый газ и обеспечивают нас кислородом. Каждый год океан кормит множество людей на планете и дает им необходимые лекарства.

«Воду нужно беречь». Об этом пишут в книгах и печатают в газетах. А выглядит это поучение весьма странно. Зачем же её беречь, если её вон сколько вокруг?

Дома отвернул кран – вода течет хорошим напором, широкой струёй. Хочешь – холодная, хочешь – горячая. Готовь еду, стирай, купайся, сколько влезет. А вон по городу и за городом – сколько озёр, рек. А уж море! Если поехать летом к морю, вообще перестаёшь понимать, зачем же воду так беречь, если её огромные объёмы, куда ни взгляни. Так нужно ли беречь воду? – задумываемся мы. Ответом на этот вопрос и послужит наше занятие.

Мы живем далеко от океана, но все воды планеты взаимосвязаны и нельзя забывать об этом.

Сейчас мы посмотрим презентацию.

Вы все внимательно смотрите, потом я вам буду задавать вопросы.

БЛИЦ-ОПРОС ПО ПРЕЗЕНТАЦИИ:

1. Сколько процентов поверхности Земли покрывают океаны? (приблизительно 71 %)
2. Сколько всего океанов назовите (Тихий, Атлантический, Индийский, Южный (Антарктический), Северный Ледовитый (Арктический). Всего 5 океанов.)
3. Какой самый маленький океан (Северный Ледовитый 13,1млн. км.)
4. Какой самый большой? (Тихий – 180 млн. км.)
5. Какие моря называются внутренними (почти со всех сторон окруженные сушей)
6. Какие моря называются окраинные (находятся у краем материков)
7. Может ли человек утонуть в мертвом море? Почему? (большое содержание соли в воде 34%)
8. Самый длинный пролив (Мозамбикский – 1760 км)
9. Что такое архипелаг? Какой самый известный? (Группа островов, лежащих недалеко друг от друга – Канадский архипелаг)
10. Самая крупная рыба в океане? (китовая акула)
11. Сколько процентов от общего количества водной массы Земли составляет пресная вода? (3 %)

Ведущий: Молодцы, вы внимательно смотрели презентацию.

Конкурс «Один за всех»

Внимание! мне нужно по 1 представителю от каждой команды. Задаем вопросы представителям команд, кто знает, тот поднимает руку. Но не просто надо ответить на вопрос. Ответ надо обосновать.

1. Что вокруг избы не обнесешь? (В решете воду).
2. Почему говорят: «Как с гуся вода»? (Оперение гуся всегда покрыто жиром, поэтому вода не смачивает перьев и каплями скатывается с них)
3. Почему стрижи и ласточки в хорошую погоду летают высоко, а в сырую — низко над землей? (Летая, ласточки и стрижи ловят мошек, комаров, мух и других крылатых насекомых. В ясную погоду воздух сухой, и эти насекомые поднимаются высоко над землей. В сырую погоду воздух тяжелый, полный влаги, и это не дает насекомым подниматься вверх на мокрых крыльях)
4. Почему растения нельзя поливать, когда на них падают солнечные лучи? (Когда светит солнце, капельки воды, оставшиеся после поливки на стеблях и листьях растений, собирают его лучи, как маленькие увеличительные стекла, и растение при этом может получить ожоги)

5. Морская игуана Василиск бегает по воде и не тонет. Почему? (Она так быстро перебирает своими перепончатыми лапами, что не успевает погрузиться в воду)
6. Почему Красное море так называется? (Обычно вода в нем голубая или зеленая, причем очень чистых тонов. Но изредка особые микроскопические водоросли обретают красный цвет. Вот тогда вода в море становится необыкновенно красной)
7. Почему наводнения чаще всего случаются в жаркие дни? (Потому что в горах тают снег и лед, и вся эта вода стекает в реки, переполняя их)
8. Какое море вскоре умрет и исчезнет с лица земли? Ответ: Аральское. Площадь этого моря уменьшилась втрое. Произошло это из-за того, что людям срочно понадобилась территория для посадки хлопчатника и риса. На реках, которые вливались в Аральское море, были построены сеть каналов для отвода воды. Почти за пятьдесят лет объем воды в море снизился в несколько раз, увеличилась концентрация соли, погибли вся рыба и растения, которые находились в море. Исправить эту экологическую катастрофу, созданную руками человека уже невозможно....
9. Загрязнение каким веществом опасно для морской и океанической воды. Ответ: Нефтью. Нефть не разбавляется в воде, а скапливается на поверхности, образуя огромную многокилометровую пленку. В местах разлива нефти гибнут рыбы, птицы и морские животные. Но человек научился уничтожать масляные пятна на воде с помощью искусственно выведенной бактерии-нефтееда..
10. Зачем крокодилы вылезают на берег, разыскивают на нем камни и проглатывают их? Ответ: Камни нужны им для того, чтобы увеличить массу тела и глубже нырять под водой....

Хорошо. Садитесь на место.

Конкурс «ВОДОНОСЫ»

Ребята, что в руках не удержать? Ответ: воду

Но мы все же попробуем ее удержать в руках.

Реквизит: ведро с водой, губки, стакан. Соревнуются между собой 2 команды.

Задание: Каждый участник опускает губку в ведро с водой, выжимает воду из губки в стакан с водой, передает губку другому члену команды. Выигрывает команда первая наполнившая стакан водой.

Конкурс «Все за одного» (Вопросы командам):

1. Какой из океанов является самым большим на Земле?
 - а) Атлантический
 - б) Индийский
 - в) Северный Ледовитый
 - г) Тихий +

2. Какое море относится к бассейну Северного Ледовитого океана?

- а) Море Лаптевых +
- б) Море Лазарева
- в) Море Сомова
- г) Море Росса

3. Какой из водоемов является самым большим озером на Земле?

- а) Каспийское море +
- б) Белое море
- в) Карское море
- г) Красное море

4. Какая река является самой длинной в мире из ниже перечисленных?

- а) Конго
- б) Лена
- в) Амур
- г) Нил +

5. Как называется место зарождения реки?

- а) исток +
- б) устье
- в) приток
- г) русло

6. Где находится Ниагарский водопад?

- а) в Африке
- б) в Южной Америке
- в) в Северной Америке +
- г) в Австралии

7. Глубочайшим озером планеты является...

- а) Балхаш
- б) Мичиган
- в) Байкал +
- г) Гурон

Озеро Байкал тектонического происхождения в южной части Восточной Сибири, самое глубокое озеро на планете, крупнейший природный резервуар пресной воды.

Озеро и прибрежные территории отличаются уникальным разнообразием флоры и фауны, Местные жители и многие в России традиционно называют Байкал морем

8. Черное море относится к бассейну...

- а) Атлантического океана +
- б) Северного Ледовитого океана
- в) Индийского океана
- г) Тихого океана

9. Одна из колыбелей Античности, а позднее и византийской цивилизации — это ...

- а) Баренцево море
- б) Японское море
- в) Берингово море
- г) Эгейское море +

10. Какое море омывает берега Японии и России?

- а) Японское море +
- б) Белое море
- в) Средиземное море
- г) Черное море

Сейчас еще один конкурс, но прежде отгадайте загадку:

Его работа в глубине, на самом дне

Его работа в темноте и тишине

Но кто же он, ответе на вопрос,

Не космонавт, а ходит среди звезд (ВОДОЛАЗ)

А чем занимается водолаз?

Конкурс «Сокровища со дна моря»

Реквизит: таз с водой на дне которого лежат «сокровища» (ракушки), ложки, стаканы.

Задание одной рукой при помощи ложки собрать сокровища со дна «водоема».

В течение 1 мин представители 2 команд должны ложкой собрать как можно больше «сокровищ».

Ребята, а кто мне скажет в какой форме может быть вода?

Она может быть жидкой, твердой и газообразной. Вода превращается в состояние льда при температуре 0 градусов Цельсия, а закипает – при 100 градусах. Объем пресной воды, как мы уже говорили ранее, составляет всего 3% от всего объема, содержащегося на земле. Без еды человек способен прожить в течение 30 дней, а без воды может продержаться только 3-4 дня.

А сейчас я хочу узнать, как хорошо вы знаете морских обитателей?

Конкурс «Угадай кто я?» (Задаем вопросы командам):

За сто верст я чую запах,
В море день и ночь верчусь.
И, как гончая собака,
По следам добычи мчусь. (Акула)

Никогда мне страх не ведом,
Смело дам отпор врагу.
Острым носом, как торпедой,
Танкер я пробить могу. (Рыба-меч)

Зубы наши, точно пилы,
Мы ныряем, там и тут.
Нас заметив, крокодилы
В страхе на берег бегут. (Рыба-пиранья)

При себе на всякий случай
Я всегда бинокль ношу —
И в него средь волн зыбучих
Всё подводе разгляжу. (Рыба - телескоп)

Рот, коль толком разобраться,
У меня на животе.
Так удобнее хватать мне
Корм со дна в морской воде. (Рыба-гитара)

Плавниками зарываюсь
В дно морское — и молчок.
А наружу выставляю
Для приманки язычок. (Рыба-коровка)

По морям всю жизнь скитаюсь,
Но бывает, что тайком
По земле передвигаюсь
По-змеиному, ползком. (Угорь)

В глубях моря полиняю
И, как мудрая змея,
Кожу запросто снимаю,
Становлюсь нарядным я. (Морской ерш)

И на дне морском глубоком,
И у самых берегов
Я всегда электротоком
Отгоняю прочь врагов. (Электрический скат)

Я живу в подводной тине,
Страшен с виду я, небось:
Пасть да хвост, а между ними
Только игл колючих горсть. (Ерш)

Чешуей — огнем сверкая,
Мы красны — красны всегда.
Там, где ходит наша стая,
Кажется, горит вода. (Нерка)

От плотвы, ершей, уклеек,
Как хороший рыбовод,
Я пропалывать умею
Свой подводный огород. (Судак)

У коряг, травой поросших,
Там, где пенится река,
Я люблю ловить рыбешек,
На два уса — червяка. (Сом)

Только я из рыб с успехом,
Как по лестнице, легко
По студеным горным рекам
Поднимаюсь высоко. (Форель)

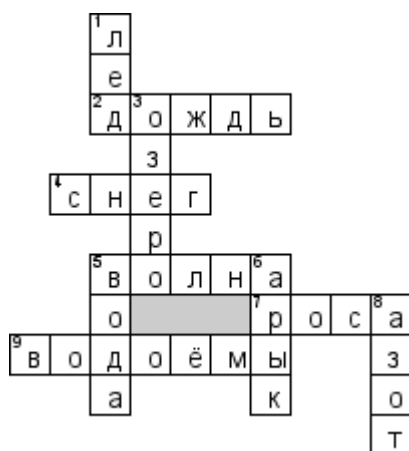
Не просто я хвостом виляю
В толще сумрачной воды:

Я хвостом определяю
Вкус попавшейся еды. (Карп)

Потеплеет — чуть не плачу:
По весне, с уходом льдин,
От воды прогретой прячусь
Только я из рыб один. (Налим)

Разгадать кроссворд

По 1 на каждую команду. Кто первый разгадает.



По горизонтали:

2. влага необходима для полива
4. зимние осадки
5. когда море волнуется
7. утром на траве,
9. Реки, моря, океаны – это....

По вертикали:

1. твердое состояние воды,
3. водоем, в который реки не впадают и не вытекают,
5. жидкость без запаха, вкуса и цвета.
6. водный канал в пустыне.
8. какой газ входит в состав воздуха.

Мастер класс-оригами «Золотая рыбка».

В конце занятия дети заселяют импровизированный «аквариум» золотыми рыбками.

Подведение итогов. Награждение