

День экологов

Занятие рассчитано для учащихся 1-4 классов (30-40 человек)

Время проведения 1 час.

Цель мероприятия:

Научить детей бережно относиться к природе. развивать фантазию детей. Показать, что каждый человек может и должен быть причастен к охране природы.

Ведущий 1: Мы приветствуем вас на экологической программе «День экологии». Сегодня мы собрались вместе, чтобы еще раз подумать, поразмышлять о таком важном процессе, как охрана природы. Чтобы охранять природу, нужно хорошо ее знать. Этой теме мы и посвящаем нашу программу.

Ведущий 2: «Ох, какая сегодня плохая экология», - говорит мама, стиснув виски руками, от нее у меня разболелась голова». «Да» ,- соглашается папа, - экология у нас совсем никудышная, об этом и в газетах пишут все время и по телевизору говорят и показывают. Надо её исправлять».

Ведущий 1: Кто же такая это экология, от которой у мамы разболелась голова, и что такого она сделала? Плохо себя вела или не убирала за собой? Громко кричала или капризничала? И если она такая плохая, зачем о ней пишут в газетах? Может она похожа на Фрекен-Бок из мультфильма, которую показывали по телевизору и которую «низводил» Карлсон? И как ее собирается исправлять папа – кнутом или пряником? Может быть, ей в наказание не дадут конфет или поставят в угол?

Ведущий 2: «Это когда все вокруг плохо, нечем дышать, воду нельзя пить, а продукты есть». «Но тогда за что же наказывать эту таинственную экологию, в чём она виновата?» - спросите вы и будете абсолютно правы. Экология ни в чём не виновата. Во всем, что случилось с природой, виноват человек.

Ведущий 1: Но для того чтобы понять, почему так произошло, давайте сначала выясним, что же такое «экология». Слово это не русское, а греческое. И переводится слово «экология» как наука о доме. Но дома-то бывают разные. Каждый из нас живет в доме со стенами, потолком, крышей, дверью, окнами, полом. Но как только мы выходим за порог такого дома, то оказываемся в другом – необъятном, общем для всех людей доме. Имя ему – природа.

И как дома мы поддерживаем чистоту, так и в природе мы должны соблюдать порядок.

Ведущий 2: Начнем же наш праздник-соревнование!

Для этого мы разделимся на команды. Команды будут соревноваться между собой и зарабатывать очки. По количеству очков мы определим команду-победителя.

Разминка: Давайте-ка проверим, хорошо ли вы знаете лесных обитателей:

Косолапый великан,
Чтобы не попасть в капкан,
Спит всю зиму напролет,

Лапу сладостно сосет. (Медведь)

На овчарку он похож.
Что ни зуб — то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть. (Волк)

В шубе прекрасной
Кто по елкам ловко скачет
И влезает на дубы?
Кто в дупле орехи прячет,
Сушит на зиму грибы? (Белка)

Это что за зверь лесной
Встал, как столбик, под сосной
И стоит среди травы —
Уши больше головы? (Зяц)

У него в полосках спинка,
Хвостик легкий, как пушинка,
Все запасы, как в сундук,
Прячет в дупла... (бурундук).

Под соснами, под елками
Ползет клубок с иголками. (Еж)

Ах, чистюля! Ах, кокетка!
Аккуратней птицы нет.
На груди всегда салфетка —
И на завтрак, и в обед. (Сорока)

Всем года она считает,
Но птенцов своих бросает.
А послушать — просто врушка
Эта пестрая... (кукушка).

Всю ночь летает —
Мышей добывает,
А станет светло —
Летит спать в дупло. (Сова)

Кто в лесу деревья лечит,
Не жалея головы?
Тяжела его работа —
Целый день долбить стволы. (Дятел)

1. Конкурс капитанов команд

(вызываем капитанов команд и задаем по очереди вопросы, свои ответы обоснуйте)

1. Почему собака, когда ей жарко, высовывает язык, а лошадь нет? (У собаки на теле нет потовых желез, как у лошади. Она высовывает язык для охлаждения его поверхности, чтобы ей не было жарко)

2. Почему, ужалив кого-либо, пчела умирает? (У пчелы на жале есть зазубринки, наклоненные к ее тельцу. В тело жертвы жало входит легко, а вытащить его пчеле назад не удастся. Вот так вместе с жалом отрывается часть брюшка пчелы и она гибнет)
3. Почему хвостатая корова живет сытнее, чем бесхвостая? (Потому что хвостом коровы отгоняют кровососущих насекомых — слепней, клещей, комаров, и спокойнее питаются)
4. Почему нельзя трогать в гнездах яйца птиц? (Потому что птица бросает гнездо, если тронуть его руками, и птенцы могут погибнуть)
5. Почему скворцы и галки катаются верхом на коровах, овцах и лошадях? (Они выщипывают шерсть животных для утепления своих гнезд и выклеивают из шкур скота насекомых для своего пропитания)
6. Почему домашние утки и гуси осенью начинают вдруг тоскливо кричать и приходят в сильное возбуждение? (Потому что предки наших домашних гусей и уток были перелетными птицами. Осенью, когда улетают их дикие сородичи, домашние утки и гуси тоскуют: их тоже тянет куда-то лететь)
7. Почему страус прячет голову в песок? (Делает он это вовсе не из страха, а просто песком счищает насекомых-паразитов со своей головы)
8. Почему куры перед дождем перебирают клювом перья? (Предчувствуя дождь, куры смазывают перья жиром, чтобы с них лучше стекала вода. Жир этот они берут из копчиковой железы, которая помещается у них под хвостом)
9. Почему стрижи и ласточки в хорошую погоду летают высоко, а в сырую — низко над землей? (Летая, ласточки и стрижи ловят мошек, комаров, мух и других крылатых насекомых. В ясную погоду воздух сухой, и эти насекомые поднимаются высоко над землей. В сырую погоду воздух тяжелый, полный влаги, и это не дает насекомым подниматься вверх на мокрых крыльях)
10. Почему глухаря так назвали? (Потому что во время тока, когда глухарь поет «любовную песню», он так сосредоточен, что не слышит ничего вокруг и может стать очень легкой добычей охотника)
11. Почему лоси могут сравнительно легко бегать по таким болотам, где всякое другое животное их веса увязло бы? (Лось имеет на каждой ноге два копыта, между которыми натянута перепонка. Когда он бежит, копыта раздвигаются, перепонка натягивается, давление тела животного распределяется на сравнительно большую площадь опоры, и лось не вязнет)
12. Почему стрижи не садятся ни на землю, ни на воду, ни на ветки? (Потому что их крылья значительно длиннее туловища и ног. Если они куда-нибудь сядут, то могут повредить крылья и не смогут взлететь)
13. Почему растения нельзя поливать, когда на них падают солнечные лучи? (Когда светит солнце, капельки воды, оставшиеся после поливки на стеблях и листьях растений, собирают его лучи, как маленькие увеличительные стекла, и растение при этом может получить ожоги)
14. Почему многие растения пустынь имеют вместо листьев колючки и шипы? (Колючки и шипы, заменяющие листья у многих пустынных растений — это «приспособления», которые позволяют этим растениям более экономно расходовать влагу)
15. Охотникам случается убивать зайцев с воткнутыми в их спины лапами сов и ястребов. Почему это происходит? (Ястреб или сова, когда нападают на зайца, одной лапой вцепляются ему в спину, а другой стараются схватиться за ветки деревьев или кустов. Перепуганный заяц мчится с такой силой, что, бывает, иногда разрывает пополам вцепившегося мертвой хваткой в ветку ястреба)
16. Почему след задних ног бегущего зайца впереди следа его передних ног? (Задние ноги у зайца длиннее передних. Когда он бежит, он выкидывает длинные задние ноги вперед)

17. Почему у зайца шкура очень тонкая? (Если даже догнавший зайца хищник и ухватит «косого» за бочок, дернувшись, можно вырваться из его пасти, пожертвовав своей шкуркой) 26. Ежик — весьма прожорливый хищник. Грибы и яблоки он не ест и впрок не заготавливает. Почему же ежик накалывает яблоки на свои иголки? (Потому что так они чистят себя от паразитов, ведь в яблоках есть кислота)

18. Почему заготовленные зимой дрова ценятся больше заготовленных летом? (Зимой деревья замерзают, не впитывают в себя воду; дрова из деревьев, срубленных зимой, суше)

19. Почему в лесу живые осиновые деревья плохо горят, а спички все-таки делают из осины? (Древесина у осины очень пористая. У живого дерева все поры заполнены влагой, поэтому дерево плохо горит. Но если его хорошо просушить, пористая древесина наполнится воздухом и будет хорошо гореть) 20. Почему снег в городе начинает таять раньше, чем в лесу? (Потому что в городе снег грязный, а темные цвета притягивают больше солнечных лучей. Кроме того, в городе теплее из-за теплотрасс, машин, заводов)

21. Морская игуана Василиск бегает по воде и не тонет. Почему? (Она так быстро перепончатые лапы, что не успевает погрузиться в воду)

22. Верблюды поедают острые и твердые колючки и не ранятся. Почему? (Небо, язык и щеки верблюдов покрыты, как броней, твердыми буграми)

23. Почему насекомые спят с открытыми глазами? (Они не могут их закрыть — у них нет век)

24. Почему у кошки язык шершавый? (На поверхности кошачьего языка есть множество ороговевших выступов. Они служат ей своеобразным напильником, с помощью которого ей легче снимать мясо с добычи, лакать молоко, чистить шкурку и удалять с нее выпавшие волоски)

2. Конкурс команд «Кто в лесу живет, что в лесу растет?»

(командам раздаются листы бумаги, на которых они пишут ответы)

За 5 минуты составляем как можно длинную цепочку слов на заданную тематику: например – волк-клевт-тетерев и т.д...

Отгадываем ребус:





Проверьте мышление ребёнка на вариативность! Составьте слова из слогов на картинке за 3 минуты! Больше 15 слов - хороший результат!

3. Следующий конкурс «Кроссворд».

(Командам предлагается кроссворд. Отгадай правильно загадки и узнаешь, где можно встретиться с этими героями!)

Не заботясь о погоде, в сарафане белом ходит,
А в один из тёплых дней май серёжки дарит ей. (азерб)

На большой цветной ковёр села эскадрилья,
То откроет, то закроет расписные крылья. (икчобаб)
У меня ходули – не страшны болота, лягушат найду ли,- вот моя забота. (ялпац)

Есть в реке работники: не столяры, не плотники, А выстроят плотину –хоть пиши картину. (ырбоб)

Леса пустеют и поля, вокруг осенняя земля,
Поднялись клином от земли сегодня утром. (илваруж)

На шесте сколочен дом, на ветру качается,
В нём ни ночью и ни днём дверь не закрывается. Кто жилец? (церовкс)
Поранил ты в походе ногу, усталость не даёт идти, Нагнись: солдатик у дороги готов помочь тебе в пути. (кинжородоп)

Очень мягкий, как былинка, сам зелёный, как травинка, На лесах, в лугах, у речек, в травках прячется... (кичензук)

Белым шариком пушистым я красуюсь в поле чистом.
Дунул лёгкий ветерок – и остался стебелёк. (кичнавудо)

Брат собаки этот серый, а разбойник самый первый. (клов)

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|----|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | 2 | | | | | | | | |
| | | | | | 3 | | | | | | | | | |
| | | | | | | 4 | | | | | | | | |
| | | | 5 | | | | | | | | | | | |
| | | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 7 | | | | | | | | | |
| | | | | 8 | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 10 | | | | | | | | | | |

4. конкурс «Жалобная книга»

Ведущий зачитывает жалобу того или иного животного, не называя автора, а команды должны отгадать, кто автор жалобы.

Сова: «Многие меня не любят. Боятся. Говорят, по ночам летаю, прохожих пугаю, глаза у меня как фары. А я никого не трогаю, живу в лесной глуши. Летаю бесшумно. А то, что я урожаем спасаю – это не в счёт? Кстати, тонну в год!»

Стрекоза: «Слышала, слышала, что меня называют страшным хищником, за аппетит не мерянный ругают, диетой угрожают. А вы разве видели, чтоб я упитанней сверх меры была? Да некоторые ещё благодарить меня должны за избавление от кровососущих насекомых. Многие мной даже очень довольны, люди мне, например, спасибо говорят!»

Щука: «На меня многие обижаются, что якобы и окраска моя маскировочная специально, и зубы заточены, и в засаде я прячусь. Да, аппетит у меня что надо, да и рыбку разную люблю, а иногда второпях и своих детишек проглочу. Зато меня есть за что уважать, я ведь санитар в реке!»

Кукушка: «Я знаю, что многие меня осуждают, за то, что плохая мать. А я что, плохая, да я своих деток спасаю. Чем я их кормить буду? А вот у приёмных родителей им хорошо – всегда вкусный обед готов, опять же забота и уход обеспечены. Так что мамаша я, как раз, замечательная!»

Волк: «Знаете как обидно мне, всю свою жизнь тружусь. Медработник всё же, хоть и мала квалификация. А такие нужные дела делаю. А мне всё серый, серый! Злой говорят, опасайтесь его. А что меня опасаться – сам многих боюсь. А если и обижу кого, то не во вред, а скорее для пользы – я порядок в лесу люблю!»

Крот: «Наговаривают на меня, ругают. Стараюсь на глаза даже меньше попадаться, что где не случись на даче – то я крайний. Очень мне нужны их картошка с клубникой. Терпеть овощи не могу! Да, рою, конечно, червей дождевых очень люблю. Я виноват, конечно, но у каждого свои слабости. Зато сколько пользы приношу – урожай от вредителей спасаю!»

5. Подвижный конкурс «Изобрази животное»

Ведущий: Каждое задание этого конкурса – это подражание повадкам какого-нибудь известного вам животного.

Представитель каждой команды получает листок с названием животного. Без слов, с помощью мимики и пантомимы вы должны изобразить это животное. Команда-соперник должна угадать, что это за животное.

6. Рисуем листовку на тему «Что нельзя делать в лесу»

Капитаны команд выходят, рассказывают, что изображено на листовке и почему они это нарисовали.

Общим голосованием выбираем команду –победителя.

7. РЕЗЕРВНЫЕ ВОПРОСЫ

Птичка с юга прилетела,
У окна на ветку села,
Чтобы с нами рядом жить,
Что ей надо срочно свить? (Гнездо)

В старом дереве меня
Дятел выдолбил шутя,
Прилетай, любая птица,
Чтоб с семьей расположиться. (Дупло)

Домовитая хозяйка
Пролетает над лужайкой.
Похлопочет над цветком —
Он поделится медком. (Пчела)

Хоть летает, но не птица,
Тонкой талией гордится.
Собирает сладкий мед,
Но вот в улье не живет. (Оса)

На большой цветной ковер
Села эскадрилья —
То раскроет, то закроет
Расписные крылья. (Бабочки)

Кто они? Откуда? Чьи?
Льются черные ручьи:
Дружно маленькие точки
Строят дом себе на кочке. (Муравьи)

Нет ноги ни одной,
Только хвост с головой. (Змея)

Он живет на кружевах,
Он на мух наводит страх,
И хотя не осьминог,
Но имеет восемь ног. (Паук)

Стоит столб до небес,
А на нем шатер-навес.
Красной меди столб точеный,
А навес сквозной, зеленый. (Сосна)

Ее всегда в лесу найдешь —
Пойдем гулять и встретим:
Стоит колючая, как еж,
Зимою в платье летнем. (Ель)

Ягоды — не сладость,
Зато глазу — радость,
И садам украшение,
И дроздам угощение. (Рябина)

Зелены кусточки,
Алые цветочки.
Когти-коготочки
Стерегут цветочки. (Шиповник)

Листочки с гляncем,
Ягодки с румянцем,
А сами кусточки
Не выше кочки. (Брусника)

8. Подведение итогов. Награждение

Ведущий: *Вот и подошла к концу наша встреча.*

*Ты, человек, любя природу,
Хоть иногда её жалеи.
В увеселительных походах
Не растопчи её полей.
Не жги её напропалую,
И не исчерпывай до дна,
И помни истину простую:
Нас много – а она одна!*