

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОБЛАСТНОЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»



**СБОРНИК ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ОБЛАСТНОГО
ЗАОЧНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«ЮННАТ» - 2021**

**Составитель:
методист О.А. Теплова**

Калуга, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

Влияние органоминеральных удобрений на урожайность дынь, выращенных в открытом грунте. Грищенко Е., Шашкина Л.И.	3
Испытание эффективности применения удобрения «Гумитон» при выращивании суданской травы в условиях северного района Калужской области. Воробьева Е., Алексеев А., Шпакова С.В.	6
Интродуцированный сорняк Борщевик Сосновского (<i>Heracleum sosnowskyi</i>) и меры по борьбе с его распространением. Кленчева Е., Черныш Н.А.	8
Лекарственные растения нашей местности. Чикуреева Ю., Давыдова О.М.	10
Дизайн-проект оформления территории СЦДО «Комфортная среда». Семин М., Ершова З.А.	12
Содержание и разведение гусей в условиях приусадебного участка. Жарков П., Валуева О.А.	14
Проект «Умный огород». Ликсанова А.Е.	15
Проект «Мой выбор - ветеринария». Новикова В., Иванова И.А.	17

Влияние органоминеральных удобрений на урожайность дынь, выращенных в открытом грунте

Гришенкова Екатерина, учащаяся 6 класса, руководитель Шашкина Л.И.,
Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» п. Бабынино Калужской области

При посадке большинства сортов дынь в нашей местности, нам необходимо выращивать такие культуры, которые бы переносили низкие дневные и ночные температуры, продолжительные дожди или недостаток влаги, давали хороший урожай. Узнав, что для хорошего урожая дынь в нашем регионе необходимо определенный уход и очень важно растению дать комплекс органоминеральных веществ, я решила вырастить гибриды и сорта дынь в открытом грунте и выделить среди них те, которые дали хороший урожай, имели отличные вкусовые качества, не подвергались болезням. Дыня – бахчевая культура родом из Средней Азии. Благодаря селекции, сегодня этот сладкий плод растет не только под жарким узбекским солнцем, но и в России. Сегодня есть много сортов, успевающих вызревать в регионах с коротким и прохладным летом.

Цель работы: выявить влияние органоминеральных удобрений «БиоМастер» на урожайность гибридов и сортов дыни агрофирмы «Семко» в открытом грунте в климатических условиях Калужской области Бабынинского района

Задачи исследования:

Изучить биологические особенности гибридов и сортов дыни.

Изучить и определить урожайность гибридов и сортов дынь агрофирмы «Семко» в открытом грунте, используя органоминеральное удобрение «БиоМастер».

Сделать выводы по проделанной работе.

Место проведения опытнической работы: приусадебный участок.

Объект исследования - гибриды и сорта дынь агрофирмы «Семко».

Предмет исследования- влияние органоминеральных удобрений на урожайность гибридов и сортов дынь агрофирмы «Семко».

Актуальность исследования. Хочется научиться выращивать свежие дыни с превосходным вкусом и высоким урожаем. Практические работы на приусадебном участке по уходу за растениями, уборке урожая позволяют расширить наши знания о сельскохозяйственных культурах, о грамотном землепользовании, развивают любознательность, любовь к земле и сельскому хозяйству.

Обоснование выбора: ежегодно мы выращиваем различные фрукты и овощи местных сортов, которые дают высокие урожаи, но хочется испытать что-то новое. Поэтому я обратила внимание на новые гибриды и сорта отечественной селекции с наиболее оптимальными характеристиками для нашей местности, новые способы выращивания дынь, чтобы получать высокие урожаи

Методы исследования: наблюдение, измерение, сравнение, эксперимент, работа с научной литературой, статистический.

При выращивании дынь я использовала удобрение «Биомастер», оно помогает восстановить плодородие грунта, стимулировать рост растений, восполнить недостаток питательных минеральных веществ. «Биомастер» - гуматизированное органоминеральное

удобрение, предназначенное для овощных и фруктово-ягодных культур, а также садовых и комнатных цветов. (приложение 2).

Удобрение «БиоМастер» относится к препаратам активного действия с пролонгированным эффектом. Он благоприятно влияет на состав и структуру грунта, полностью усваивается клетками и тканями растений, стимулируя их рост.

Анализ результатов опытнической работы:

Культура сорта Галя формирует крупные округлые плоды с кожурой желтовато-оранжевого цвета. Мякоть у сорта имеет светло-зеленый фисташковый оттенок, который темнеет у самой кожицы. Дыня Галя – неприхотливый урожайный гибрид. Кожура круглых плодов сетчатая, семенная камера невелика. Зеленовато-белая мякоть ароматна, вкусна. Дыни этого сорта транспортабельны, товарный вид сохраняют 2–3 недели. Растение культивируют в открытом грунте и в теплицах. Генетическая стойкость к мучнистой росе и фузариозу способствует его здоровому виду и длительному плодоношению.

Лада – раннеспелый сорт бахчевых растений. Сладкие плоды дыни созревают через 60 — 75 дней после всходов семян.

Хорошо растет сорт Лада в умеренно-континентальном климате средней полосы России. Высаживают семена в открытый грунт, поскольку для опыления нужны пчелы, шмели и другие насекомые.

Растение разрастается по земле, формируя стебель длиной около 2 — 2,5 м. Ствол у Лады округлой формы с гранями, усиками и боковыми побегами.

Листья крупные, темно-зеленого цвета с прожилками. На ощупь они шершавые — из-за светлых ворсинок, расположенных на поверхности листа.

Цветет дыня крупными желтыми цветками, на запах которых слетаются пчелы, осы и другие насекомые.

Плоды созревают желтыми, крупными и очень сладкими на вкус. Их едят в свежем виде, варят душистое варенье, делают сок и высушивают на цукаты.

К длительному хранению спелые плоды не предрасположены. Мякоть начинает портиться, поэтому после сбора урожай как можно скорее перерабатывают и съедают.

Для увеличения срока хранения дыни снимают с ветвей в полуспелом состоянии и оставляют дозревать при комнатной температуре.

Предлагаю эти гибриды для возделывания на школьном и личном приусадебном участке с использованием комплексного удобрения «БиоМастер».

Анализируя результаты проведенного мной эксперимента можно сделать следующие выводы: комплексное удобрение «БиоМастер» действительно влияет на рост дыни и увеличение их урожайности; повышает устойчивость к грибным и бактериальным заболеваниям и вредителям (приложение).

Выводы

1. Изучены биологические особенности дыни.
2. Проведены испытания гибридов и сортов дыни агрофирмы «Семко» в открытом грунте в климатических условиях Калужской области Бабынинского района с использованием комплексного удобрения «БиоМастер»:
3. В результате исследования было определено:
 - урожайность дыни: Галя и Лада наибольшая;
 - вкусовые качества всех дынь отличные;
 - форма и размеры разные. Крупные плоды у Галии и Лады.

4. «БиоМастер» является хорошим недорогим средством для роста и повышения урожайности дыни, при внесении органоминеральных удобрений у дыни появляются новые сильные, обильно цветущие побеги, значительно увеличивается количество завязей, а затем плодов.

Удалось изучить и применить способ подкормки завязей с помощью «БиоМастера». Проанализированы результаты эксперимента и сделаны выводы, на основе которых рекомендуются для повышения урожайности использовать данную подкормку.

Испытание эффективности применения удобрения «Гумитон» при выращивании суданской травы в условиях северного района Калужской области

Воробьева Елизавета, Алексеев Артем, учащиеся 10 класса, руководитель Шпакова С.В., Муниципальная общеобразовательная организация «Средняя общеобразовательная школа №1 им. С.Т. Шацкого» города Обнинска

Одной из главных задач сельского хозяйства на современном этапе является становление животноводства, дальнейший подъем которого возможен лишь при развитии растениеводства и создании прочной кормовой базы. Ее основу могут составлять не только традиционные и привычные культуры, например кукуруза или зернобобовые, но и другие, не менее полезные растения.

Суданская трава - это культура, не только дающая высокий урожай, но и содержащая в каждой кормовой единице большое количество перевариваемого протеина, витаминов и незаменимых аминокислот.

Поэтому мы решили провести испытание посевного материала суданской травы и выяснить, как влияет органо-минеральное удобрение «Гумитон» на рост, развитие и урожайность данной культуры.

Цель исследования: выявить эффективность применения органо- минерального комплекса «Гумитон» при выращивании суданской травы в условиях северного района Калужской области.

Задачи:

Изучить рынок продаж посевного материала суданской травы.

Изучить литературу и Интернет-ресурсы по теме.

Познакомиться с агротехникой выращивания данной культуры.

Ознакомиться со способами обработки растений суданской травы органоминеральным комплексом «Гумитон»

Отследить динамику роста и развития растений данной культуры по всем вариантам опыта.

Выявить эффективность препарата «Геотон», как стимулятора роста, способствующего усилению иммунитета растений суданской трав и увеличению эффективности корневого и не корневого питания

Выполнить статистическую обработку данных проведенных исследований.

Изучить урожайность суданской травы по всем вариантам опытов.

Сделать выводы и предложения по данной работе.

Новизна: работы заключается в том, что ОМК «Гумитон» не проходил испытания на суданской траве.

Объект исследования: суданская трава.

Предмет исследования: растения суданской травы.

Тема этой исследовательской работы актуальна, потому что мы планируем получить высокий и экологически чистый урожай данной культуры, что актуально для развития животноводческого комплекса в сельском хозяйстве.

Сроки проведения: июнь- август 2021 года.

Место проведения: Пришкольный учебно- опытный участок МБОУ «СОШ №1 им. С. Т. Шацкого» города Обнинска.

В результате проделанной нами работы можно сделать следующие выводы:

При выращивании суданской травы необходимо соблюдать агротехнику выращивания данной культуры; вносить удобрения необходимо в те фазы развития данных

растений, когда они в этом нуждаются, учитывать при этом агрохимические показатели почвы, на которой выращивается данная культура; учитывать при выращивании погодные условия.

Использование ОМК «Гумитон» частично повлияло на рост и развитие растений суданской травы при двукратной обработке.

Препарат «Гумитон» повышает урожайность вегетативной массы растений.

Цель и задачи данной работы были выполнены, гипотеза доказана. ОМК «Гумитон» является не дорогим и эффективным удобрением при выращивании суданской травы.

Интродуцированный сорняк Борщевик Сосновского (*Heracleum sosnowskyi*) и меры по борьбе с его распространением

Кленчева Екатерина, учащаяся 8 класса, руководитель Черныш Н.А.,
Муниципальное общеобразовательное учреждение Ердневская средняя
общеобразовательная школа Малоярославецкого района

На сегодняшний день неконтролируемое распространение интродуцированного сорняка Борщевик Сосновского (*H. sosnowskyi*) на территории Калужской области является серьезной проблемой - это явление представляет опасность как для многообразия видов растений в экосистемах, так и для здоровья человека. Поэтому каждый житель территорий, страдающих от этого растения, должен быть проинформирован об особенностях борщевика и о эффективных методах борьбы с ним. Проект направлен на информирование и пропаганду совместного уничтожения борщевика жителями с. Головтеево (с применением всех мер предосторожности). Проблема распространения Борщевика Сосновского (*H. sosnowskyi*) является актуальной не только для Калужской области, но и для большинства регионов Российской Федерации. Такой вывод можно сделать по количеству запросов и статей в СМИ, интернете.

Цель: Предложить актуальный для населенного пункта (с. Головтеево, Малоярославецкий район, Калужская область) план мероприятий по борьбе с Борщевиком Сосновского (*H. sosnowskyi*) и информирования населения о его особенностях.

Задачи:

1. Узнать биологические особенности Борщевика Сосновского (*H. sosnowskyi*)
2. Определить причину и опасность повсеместного распространения Борщевика Сосновского (*H. sosnowskyi*) на территории Калужской области
3. Найти существующие способы борьбы с распространением Борщевика Сосновского (*H. sosnowskyi*), сделать выводы об их эффективности и п
4. Составить актуальный для населенного пункта (с. Головтеево, Малоярославецкий район, Калужская область) план мероприятий по борьбе с Борщевиком Сосновского (*H. sosnowskyi*) и информирования населения о его особенностях.

Методы исследования: наблюдение, анкетирование, анализ информации из разных источников.

На данный момент известно несколько способов борьбы с распространением борщевика. Часть из них более действенна, часть - менее, но все они могут помочь в решении проблемы.

Проект по борьбе с распространением борщевика Сосновского в районе с. Головтеево основан на принципе применения действенных методов, долгосрочного планирования и системного подхода. Важно учесть фазы жизненного цикла борщевика, определить оптимальные методы борьбы, проинформировать население и привлечь его к массовой и индивидуальной работе над решением проблемы.

Этапы проекта и механизм реализации:

1. Диагностика информированности и вовлеченности учеников Ердневской СОШ. Проведено анкетирование с целью сбора информации об осведомленности о борщевике среди ученики 7-11 классов. Согласно полученным данным, абсолютно все ученики знают и видели в районе с. Головтеево или на прилегающих территориях борщевик Сосновского, знают о его опасности, уверены в том что он не годится в пищу.
2. Подготовка кампании по информированию учащихся. Для информирования учащихся решено разработать плакаты и листовки для расклеивания на территории школы, которые наглядно бы показывали опасность распространения борщевика Сосновского и призывали на борьбу с ним. Также решено проводить совместно с классными руководителями

классные часы, посвященные борщевiku. Размещение плакатов и начало общего информирования запланировано на февраль 2022 года, чтобы к началу вегетации борщевика основная работа по информированию населения уже была проведена.

3. Подготовка кампании по информированию взрослого населения. Перед запланированным заранее первым субботником по борьбе с борщевиком на родительских собраниях родителям будут розданы листовки общества Антиборщеву и проведена короткая лекция с ответами на вопросы об опасности борщевика и методах борьбы с ним.

4. Проведение субботника. Заранее определены и огорожены участки работы, выкопанные растения собраны в мешки и вывезены на компост после подсчета их количества. В конце субботника объявлены результаты работы, вынесены благодарности. После субботника будет проведен пикник и озвучено приглашение на следующий субботник.

Практическая значимость проекта. Проект по информированию населения и включения его в борьбу с распространением борщевика Сосновского критически важен - это способ обезопасить жизнь и здоровье граждан, сберечь видовое разнообразие местной экосистемы. Успешная борьба с борщевиком Сосновского покажет всем жителям с. Головтеево их возможности самостоятельно улучшить качество жизни. Успешная борьба с распространением борщевика Сосновского в районе с. Головтеево имеет большие перспективы к расширению района действий. Положительный пример зарядит энтузиазмом соседние населенные пункты, поможет подключить администрацию и всех неравнодушных. Вклад каждого человека в настоящее и будущее нашей Родины крайне ценен и важен!

Лекарственные растения нашей местности

Чикуреева Юлия, учащаяся 10 класса, руководитель Давыдова О.М.,
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чернышенская средняя
общеобразовательная школа» Думиничского района

Богат и разнообразен мир растений. Многие из них очень полезны. Они дают людям пищу, являются источником кислорода. Природа словно запрограммировала в растительный мир всё необходимое людям. Издавна им были известны и целебные свойства растений. Моя мама, очень любит природу, знает многие растения, которые относятся к лекарственным. Некоторые из них она применяет при лечении разных болезней. При лёгком кашле или когда у меня болит горло, она готовит мне отвар из трав. Мне захотелось узнать подробнее о лекарственных растениях, так возникла тема моей исследовательской работы. Свою работу начала с теоретической части, прочтения научно-популярной и художественной литературы о лекарственных растениях, журнала ЗОЖ, статьи из интернета. Сначала, познакомилась с историей применения их в давние времена.

Цель исследования:

1. Выяснить какие растения относятся к лекарственным.
2. Какими лечебными свойствами они обладают?
3. Правила сбора и использования.
4. Познакомиться с миром лекарственных растений, которые мы выращиваем на пришкольном УОУ, а также с растениями, которые растут на территории нашей школы, сформировать представление о значении растений в оздоровлении и сохранении здоровья человека.

Задачи исследования:

1. Выяснить какие растения относятся к лекарственным.
2. Какими лечебными свойствами они обладают.
3. Правила сбора и использования.
4. Уточнить и расширить свои знания о названиях лекарственных растений, их ценности для здоровья, правил пользования.
5. Познакомиться с разнообразием целебных растений, с правилами их сбора и хранения.
6. Пополнить словарный запас, расширить знания о лекарственных растениях.
7. Воспитать в себе бережное отношение к природе.

В работе используется: самостоятельный поиск информации; индивидуальная работа по проведению анкетирования моих одноклассников.

Практическая значимость работы в том, что изучение лекарственных растений поможет обеспечить профилактику различных заболеваний, обогатить домашнюю аптеку каждого человека.

Объект исследования – лекарственные растения, которые растут на территории нашей школы

Предмет исследования – лечебные свойства лекарственных растений.

Одним из этапов работы - сбор материала о целебных свойствах растений, которые растут на территории нашей школы: это облепиха, калина, черноплодная рябина, Melissa, мята, липа, смородина, паслен, малина, петрушка, шиповник.

Проведено анкетирование среди жителей с. Чернышено. Анкетирование показало, что 50% опрошенных применяют лекарственные травы регулярно.

В работе рассмотрены правила сбора лекарственных трав, сушки и хранения. Разработана аптечка школьника. В процессе исследовательской работы удалось найти и изучить свойства только некоторых лекарственных растений.

Выводы.

Значение лекарственных растений для здоровья современного человека трудно переоценить: минимум побочных действий, максимум полезных свойств, многочисленные защитные и лечебные механизмы, возможность оздоравливать и детей и взрослых. Лекарственные растения можно вырастить на даче, собрать в лесу, поле, около реки. Необходимо только хорошо знать эти растения, помнить о противопоказаниях, об изменении дозировки детям, уметь правильно заготовить и сохранить сырье, приготовить из него целебное средство, помнить правила сбора растений. Перед употреблением настоек, мазей и отваров, любых лекарств (даже из лекарственных растений) необходимо проконсультироваться с врачами или хотя бы уведомить родителей его заготовки.

Дизайн-проект оформления территории СЦДО «Комфортная среда»

Семина Максим, учащийся учебного объединения «Флористика», руководитель
Ершова З.А., муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного
образования «Сухиничский центр дополнительного образования»

Окружающая человека среда должна быть динамичной, разнообразной. Она призвана обеспечить возможность развиваться, для этого её необходимо периодически изменять. Красиво обустроенные клумбы, элементы ландшафта оказывают влияние на настроение человека, его здоровье, создают благоприятный микроклимат. Мы не можем изменить весь мир, но можем изменить себя, своё отношение к тому, что происходит вокруг нас. Насколько созданная нами окружающая нас среда будет благоприятной и комфортной, настолько комфортно мы будем чувствовать себя в ней. Учит то, что нас окружает!

Цель проекта: создание единого комплекса ландшафтного дизайна пришкольной территории МКОУ ДО «Сухиничский центр дополнительного образования»
Задачи проекта:

Выяснить (провести опрос) мнение учащихся, педагогов, родителей о необходимости благоустройства территории МКОУ ДО «СЦДО»;

Использовать возможности программы «Наш сад Рубин», необходимой для разработки ландшафтного дизайна;

Разработать дизайн-проект территории МКОУ ДО «СЦДО»;

Провести поэтапную реализацию мероприятий проекта по благоустройству и озеленению территории МКОУ ДО «СЦДО».

Проект благоустройства территории МКОУ ДО «Сухиничский центр дополнительного образования» представлен в виде дизайн-проекта, в который включен план территории, выполненный в программе «Наш сад Рубин», чертежи водоема, цветников.

Для работы над проектом выбраны использовались многолетники: декоративные кустарники- гортензия, хвойники- кипарисовики, туя западная, туя шаровидная, можжевельник казацкий, сосна горная, низкорослые деревья- рябины, ива.

Травянистые растения-хоста, бруннера, бадан, хризантема. Клумба, расположенная вдоль забора имеют форму полукруга, участок с декоративными кустарниками в районе зоны отдыха имеет прямоугольную форму, хорошо просматриваемую со всех сторон. Все высаженные растения (даже листопадные) сохраняют декоративность в течение года.

Методы исследования:

Анализ научно-популярной литературы, материалов по ландшафтному дизайну;

Анализ исследуемой территории;

Социологический опрос;

Измерение секторов, расчет насаждений;

Наблюдение за ходом выполняемых работ.

Работы по подготовке территории к посадке, благоустройству.

Начало работы сентябрь 2020 года. Разметили зоны благоустройства. Проведена разметка дорожек согласно схеме. Дорожки засыпаны гравием. Со стороны подъема уложили "Сухой ручей", из гальки с гравием, окрашенных в голубой цвет, который "сбегает" к водоему (пруд). Установили чашу пруда. Для этого выкопали яму по форме пруда, засыпали дно песком, пролили водой и утрамбовали. После установки чаши пруда, засыпали песком полости между чашей и котлованом, пролили водой. Емкость пруда постепенно заполнили водой. Затем начали декорировать территорию вокруг пруда. Для декорирования использовали округлые камни и гальку. По периметру, в качестве подсветки, установили фонарики на солнечных батарейках.

С востока от пруда установили скамейки. К западу от пруда установили арку для девичьего винограда. Посадку растений начали в сентябре 2020 года.

Результаты:

создание благоприятной и комфортной развивающей среды на территории СЦДО;

создание условий для отдыха, игры, экспериментирования, познавательной деятельности, проектно-исследовательской деятельности;

создание условий для охраны и укрепления здоровья всех обучающихся и посетителей СЦДО .

Содержание и разведение гусей в условиях приусадебного участка

Жарков П., учащийся 8 класса, руководитель Валуева О.А., Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Извольская основная общеобразовательная школа» Износковского района

Птицеводство- одна из распространенных животноводческих отраслей, которым занимаются владельцы приусадебных участков. На нашем приусадебном участке мы занимаемся выращиванием гусей в основном приуроченному к теплomu сезону, что относится к экстенсивной системе содержания. Мы содержим гусей в облегченном птичнике с использованием выгула. На зимний период у нас остаются наседки и гусак. Во время выгула птица сама себе находит корм.

Актуальность: продукты, продаваемые в магазинах не всегда натуральны. Производители часто недобросовестно указывают состав продуктов. Поэтому мы употребляем в пищу продукты с разными добавками, вредными для здоровья. Продукты, выращенные в личном подсобном хозяйстве, решают эту проблему.

Содержание гусей требует относительно мало затрат. От них мы получаем экологически чистое мясо, яйца, пух, гусиный жир, помогающий при ожогах и обморожениях

Цели:

изучить особенности разведения и поведения гусей в личном подсобном хозяйстве; обеспечить домашнее хозяйство мясом.

Задачи: изучить литературу об истории одомашнивания гусей в личном подсобном хозяйстве;

определить распределение видов деятельности гусей в течение дня;

провести наблюдения за размножением, ростом и развитием гусей;

изучить влияние качества кормов на рост и развитие гусей.

Объект изучения: гуси в личном подсобном хозяйстве (с однодневного возраста до 6 месяцев. На приусадебном участке осуществляется разведение двух пород гусей: Линда (горьковская порода) и Крупная Серая.

Выведение птенцов. Подтвердилась недопустимость выведения яиц с длительным сроком хранения. Поэтому для инкубации нужно тщательно отбирать яйца. Содержание и кормление молодняка осуществлялось в соответствии с необходимым температурным режимом. Условия содержания были соблюдены (правильное кормление, подстилка, сухость в помещении).

Выводы: разведение в личном приусадебном хозяйстве гусей требует усилий и затрат, но при правильном уходе оно окупается. Уход за домашней птицей увлекателен и интересен, позволяет своими руками получить вкусные и полезные продукты и забыть о насыщенных всякими добавками мясе, заполнившим полки магазинов. Правильная организация кормления гусей делает содержание этой птицы выгодной с экономической точки зрения. Появляется возможность за короткое время получить мясо хорошего вкуса и высокой питательной ценности. Его мы используем в собственных нуждах. От качества и состава корма зависит вкус и питательность гусиного мяса.

Проект «Умный огород»

Ликсанова А.Е., муниципальное казенное образовательное учреждение «Войловская основная школа» Людиновского района

Цель проекта:

Подготовка к жизненному и профессиональному самоопределению обучающихся сельской малокомплектной школы в современных социально - экономических условиях через организацию работы школьного кооператива.

Задачи проекта:

- воспитание экологической культуры и экологического сознания школьников, развитие умений устанавливать взаимосвязи между элементами природного сообщества и окружающей среды;
- формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции, психологическая подготовка обучающихся к рыночным отношениям, привитие потребности в деловом общении, в уважении к любым видам собственности;
- создание условий для профессионального самоопределения личности и социальной адаптации;
- соединение теоретического обучения с практикой путём непосредственного участия обучающихся в работе пришкольного учебно-опытного участка; формирование навыков разумного землепользования;
- расширение сферы участия школьников в производстве экологически чистой сельскохозяйственной продукции, организация дополнительного питания учащихся за счет средств, полученных от реализации выращенной сельскохозяйственной продукции на учебно-опытном участке.
- активизация познавательной и творческой деятельности учащихся, развитие навыков научно – исследовательской работы в области сельского хозяйства;
- привлечение сельскохозяйственных предприятий, ВУЗов, научно-исследовательских институтов и общественности к процессу обучения и трудового воспитания школьников;
- обучение практическим навыкам, необходимым для предпринимательской деятельности; привлекать детей к поиску механизмов решения актуальных проблем местного сообщества через разработку и реализацию социально значимых проектов, формировать чувство личной ответственности за состояние окружающей среды;
- совершенствование структуры школьного кооператива в условиях современных социально – экономических отношений.

Сроки реализации проекта: апрель 2011г. – сентябрь 2021 г.

Практическая значимость проекта.

С 11.04.2011 года в школе работает кооператив «Удача», который организует работу детей на пришкольном учебно-опытном участке, создаёт инициативные группы школьников для проведения опытно-практической работы на участке, содействует выявлению творческого потенциала учащихся, организует учёт выращенной продукции, её реализацию и контроль движения средств, полученных от продажи выращенных овощей.

Сегодня пришкольный учебно-опытный участок является практической базой для проведения уроков с/х труда, лабораторией для проведения опытнической работы на уроках биологии, базой для научного сотрудничества с ВУЗами и СУЗами, поставщиком свежих и экологически чистых овощей для школьной столовой, столовых базового хозяйства, кафе и ресторанов г.Людиново, для населения д.Войлово, ветеранов педагогического труда.

Пришкольный учебно-опытный участок Войловской школы - образец для всех селян и школ Людиновского района и многих школ Калужской области, пример высокоэффективного грамотного землепользования.

Улучшилось экологическое состояние сельских улиц: очищены от мусора и зарослей места у детских площадок, облагорожена остановка д.Войлово, здесь посажены деревья и кустарники.

Участвуя в производстве сельскохозяйственной продукции, дети приобщаются к труду на земле и многие из них выбирают профессию на селе. Сегодня 12% всех работников тепличного хозяйства ООО «Агроинвест», расположенного в 2-х км от д.Войлово - выпускники школы. За последние 5 лет 15% выпускников школы получили сельскохозяйственную профессию в Детчинском Губернаторском аграрном колледже.

Члены кооператива успешно выступают на городских, областных и Всероссийских научно-практических конференциях, участвуют в экологических конкурсах и олимпиадах. Дети занимают призовые места, являются победителями и призёрами Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, Всероссийских конкурсов «Юность. Наука. Культура», «Шаги в науку», «Познание и творчество», «Юннат»; в 2013 году школа награждена серебряной медалью Министерства сельского хозяйства РФ за совершенствование системы профориентационной работы среди учащихся и развитие кадрового потенциала в области сельского хозяйства.

Школе присвоен статус региональной стажировочной площадки Калужской области по теме: "Подготовка к жизненному и профессиональному самоопределению обучающихся сельской малокомплектной школы в условиях реализации ФГОС" (приказ Министерства образования и науки Калужской области № 924 от 28.06.2013 года).

С 2020 года в школе реализуются мероприятия программы развития «Агрошкола – территория развития», где ведущей направлением является приобщение школьников к сельскохозяйственному труду и развитие финансовой грамотности через работу школьного кооператива.

«Мой выбор - ветеринария»

Новикова Вероника, учащаяся 9 класса, руководитель Иванова И.А.,
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Бахмутовская
основная общеобразовательная школа» Барятинского района

Данный проект затрагивает одну из важнейших проблем выпускников— проблему выбора профессии. Актуальность проекта определяется тем, что предоставляет материал об очень интересной и творческой профессии для молодого поколения – о профессии ветеринара.

В проекте описаны, какие личностные качества необходимы человеку, выбравшему данную профессию. Названы виды деятельности ветврача, а также, в каких областях можно применить свои профессиональные знания.

Цель проекта: Изучить профессию ветеринар с целью дальнейшего её получения.

Профессия ветеринара всегда была и остается востребованной. Каким бы ни был технический прогресс в сельском хозяйстве, всегда будет нужен специалист, который сможет быстро и эффективно вылечить животных от болезни, проследить за соблюдением правил зоогигиены, проверить санитарное состояние продуктов. Профессия ветеринара относится к классу «эвристических», связана с анализом, исследованиями и испытаниями, требует высокой эрудиции, оригинальности мышления, стремления к развитию и постоянному обучению.

В ходе работы учащийся принимал участие в профессиональных пробах. Наблюдения за состоянием здоровья животными, уход, осмотр позволяет поставить себя на место ветеринара и осознанно определиться с будущей профессией. Для того чтобы убедиться в правильности выбора, я собрала максимальное количество информации о профессии, и пришла к выводу, что одних «ветеринарных» знаний недостаточно: необходимо еще знать юридические, экономические и технические основы профессии.

Получить профессию ветеринар можно в колледжах и техникумах, а также в высших учебных заведениях. После окончания колледжа выпускник получает квалификацию «ветеринарный фельдшер» и имеет право ассистировать ветеринарному врачу. В списке средних специальных учебных заведений, в которых есть специальность «Ветеринария», мне хорошо известны ГБПОУ КО «Калужский колледж народного хозяйства».

Проект предназначен для выпускников 9-х и 11-х классов. Поможет им многое узнать о профессии ветеринарный врач. Подскажет им, куда пойти учиться на данную специальность.