

Анализ состояния пришкольных учебно-опытных участков образовательных учреждений Калужской области.

В 2017 году при общеобразовательных учреждениях области была организована работа на 180 учебно-опытных участках, площадь которых составляет 67,69 га. На хозяйственных участках, их площадь 31,5 га, выращивают в основном картофель и другие овощи для школьной столовой. Имеются в школах сады площадью 40,67 га. Таким образом, общая площадь пришкольных участков составляет 139,86 гектаров.

В 2016 году в области насчитывалось 187 учебно-опытных участков, в 2017 году их стало 180. Самое большое количество учебно-опытных участков в Дзержинском районе – 17. В Сухиничском -13, в Перемышльском-11, в Думиничском, Ферзиковском и Юхновском-10, в Козельском и Кировском -9. В других районах значительно меньше. С каждым годом их количество немного уменьшается. Стало меньше учебно - опытных участков в следующих районах: Боровском, Думиничском, Жиздринском, Жуковском, Козельском, Малоярославецком, Медынском районах. В Думиничском, Сухиничском, и Юхновском районах хозяйственные участки отсутствуют. В некоторых школах для обработки земли на пришкольном участке используются мотоблоки, другие привлекают родителей, фермеров, бывших выпускников. В образовательных учреждениях области сохранились сады, их площадь за последние годы значительно не изменяется. Плодово-ягодные отделы представлены яблонями, сливами, смородиной, клубникой и другими культурами.

В школах области имеются теплицы, плёночные парники, в которых выращиваются овощи, рассада овощных и цветочных культур. Выращенная рассада высаживается на пришкольной территории, часть реализуется. В теплицах проводятся также опыты с томатами, перцами и другими культурами.

В текущем году школьниками области выращено 97,55 тонн картофеля, 78,6 тонн овощей, 38,86 тонн фруктов, 115099 штук рассады. Сумма выращенной продукции составила более 3 млн. рублей.

В сельских школах площадь участков гораздо больше, чем в городских. Они больше выращивают продукции, чтобы обеспечить школьную столовую картофелем и другими овощами, что влияет на удешевление питания. Выращенная и произведённая сельскохозяйственная продукция используется на удешевление и витаминизацию школьного питания, оказывается гуманитарная помощь пенсионерам, детским садам, часть реализуется. Деньги от реализации продукции используются для организации мероприятий в школе, а также для оплаты техники за обработку участка.

Пришкольный участок – это лаборатория под открытым небом, где обучающиеся знакомятся с особенностями развития растений, учатся выращивать их, наблюдают за ростом, цветением и плодоношением. На пришкольном участке организуются отделы: начальных классов, полевых и овощных культур, цветочно-декоративный, плодово-ягодный, коллекционный, экологический, производственный, дендрологический, отдел защищенного грунта и другие. Количество отделов, их площадь, определяется самостоятельно образовательным учреждением, учитывая свои возможности.

На учебно-опытных участках организуется учебно-исследовательская деятельность. Ученики под руководством педагогов проводят опыты с различными культурами. Большое внимание уделяется дизайну школьных территорий. Школьники принимают участие в разработке проектов и их осуществлении. С исследовательскими работами ученики выступают на различных конкурсах, конференциях. Результаты своего труда на пришкольном участке образовательные учреждения ежегодно

представляют на областном конкурсе-выставке сельскохозяйственной продукции и на Всероссийском конкурсе «Юннат».

Опытническая работа на пришкольном участке – первый этап и основа для дальнейшей исследовательской работы. Обучающиеся не только наблюдают за ростом и развитием растений, устанавливают влияние природных факторов внешней среды, осознают роль человека, его влияние на жизнь растений.

Пришкольные участки используются для проведения уроков и экскурсий по различным предметам, для организации общественно-полезного, производительного труда, опытнической и природоохранительной работы с целью воспитания у учащихся интереса к природе и сельскому хозяйству, обеспечения тесной связи основ наук с сельскохозяйственным трудом, привития навыков к практической и научно-исследовательской деятельности. Выращенные в течение весенне-летнего периода растения используют для заготовки раздаточного и демонстрационного дидактического материала на уроках, изготовление гербариев.