

Школьное лесничество как ресурс саморазвития и социализации школьников в поселке (из опыта работы Н.Н. Селезневой, руководителя школьного лесничества «Галантус» Ферзиковской средней школы Калужской области)

Алексанов В.В., к.б.н., зав. отделом, Тимошина Е.В., методист, ГБУ ДО КО «ОЭБЦ», Калуга, koebcu@mail.ru

(обобщение педагогического опыта)

Аннотация. Описан педагогический опыт Н.Н. Селезневой, создавшей в 1995 г. школьное лесничество «Галантус» на базе Ферзиковской средней школы Калужской области. Опыт Н.Н. Селезневой позволяет выстроить систему социализации школьников в условиях небольшого районного центра.

В настоящее время школьные лесничества переживают «второе рождение». К этой форме работы вновь обращено внимание государства. Создание новых школьных лесничеств и модернизация существующих предполагает использование передового педагогического опыта. Особенно это актуально для небольших населенных пунктов, находящихся вдали от крупных образовательных, научных и лесохозяйственных центров. Авторы надеются, что описание опыта Н.Н. Селезневой из МКОУ «Ферзиковская средняя общеобразовательная школа» Калужской области поможет начинающим педагогам и специалистам лесного хозяйства эффективно организовать свою деятельность.

Поселок Ферзиково – сельское поселение с населением менее 5 тысяч человек, центр соответствующего района, расположенного на востоке Калужской области, по границе с Тульской областью. До областного центра - г. Калуги из Ферзикова добираться немногим более часа на электричке или на автобусе, однако устойчивое взаимодействие поселка с городом в целях образования школьников не сложилось. Внутренних образовательных ресурсов в поселке немного. Поэтому вполне логичной представляется идея опереться на Ферзиковское лесничество как главный ресурс саморазвития и социализации Ферзиковских школьников.

Эта идея начала реализовываться в 1995 г. учителем биологии и экологии Ферзиковской средней школы Натальей Николаевной Селезневой. Наталья Николаевна – выпускница Калужского государственного педагогического института им. К.Э. Циолковского, по специальности учитель биологии и химии. И в сентябре 1995 г. был издан совместный приказ директора Ферзиковского лесхоза В.А. Каргашина и директора Ферзиковской средней школы В.П. Дементьева о создании детской общественной организации под названием школьное лесничество «Галантус».

Как можно представить, школьников сельской местности не очень привлекает работа в лесу, их мысли уводят в большие города в поисках перспективной работы. Педагогическая находка Н.Н. Селезневой состояла в том, чтобы раскрыть школьное лесничество как инструмент личностного развития и социализации. И эта задумка оказалась успешной.

Школьное лесничество работает уже более 20 лет, в настоящее время объединяет 45 школьников, а в зоне влияния лесничества находятся все учащиеся Ферзиковской средней школы (более 500 человек), которые участвуют в природоохранной деятельности.

Члены школьного лесничества неоднократно участвовали в финале Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост», становились лауреатами Всероссийской конференции «Юность. Наука. Культура». В 2012г. по итогам Всероссийского смотра школьных лесничеств школьное лесничество «Галантус» заняло 2-е место в номинации «Лучшее школьное лесничество». По совокупности достижений Н.Н. Селезнева удостоена звания «Почетный работник общего образования РФ». Однако еще более значимы результаты профессионального самоопределения выпускников. В ГКУ «Ферзиковское лесничество» сегодня пять работников – выпускники Ферзиковской школы (члены школьного лесничества), в том числе и директор ГКУ «Ферзиковское лесничество» Шавров Юрий Александрович.

С чем связан успех школьного лесничества «Галантус»?

Первой особенностью следует назвать разнообразие форм и видов деятельности членов школьного лесничества.

Как и во всех лесничествах, основу работы составляет практическая лесоводческая деятельность. Особенностью школьного лесничества «Галантус» стало наличие питомника лесных культур при школе. Наталье Николаевне удалось повысить интерес школьников к лесоводческой деятельности за счет выращивания экзотических для Калужской области деревьев (сосна сибирская, дуб красный). Практическая природоохранная деятельность реализуется через экологический отряд "Родничок", созданный в 1999 году. Деятельность отряда разнообразна: школьники проводят очистку леса от мусора, огораживают муравейники, проводят уход за лесными культурами, занимаются изготовлением скворечников и сбором семян, осуществляют подкормку птиц, занимаются оформлением мест отдыха и установкой аншлагов, благоустройством пришкольной территории и оформлением клумб, изготавливают кормушки и гнездовья для птиц. Стало традицией проведение в школьном лесничестве Дня птиц, Дня Земли, праздника Леса.

Лесоводческая и природоохранная деятельность не воспринимается школьниками как рутинная работа потому, что жизнь школьного лесничества опирается на индивидуальные наклонности и различные типы интеллекта. Художественные наклонности школьников сполна реализуются через экологические спектакли, плакаты, листовки. Интерес к исследовательской деятельности находит свое проявление в системе индивидуальных исследовательских работ, которые охватывают не только лесоведение и лесоводство, но и орнитологию, историческое и мемориальное краеведение. Члены лесничества составляют ядро школьного научного общества «Эврика». Межличностный тип интеллекта сполна реализуется в системе эколого-просветительских мероприятий для сверстников и взрослых.

В 2000 году на базе Ферзиковской средней школы совместными усилиями администрации школы, лесхоза и самих учащихся школы создан

Музей природы. За эти годы музей стал средством творческой самореализации, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур.

Юные литераторы и журналисты раскрывают свой потенциал в стенгазете «Лесные вести» и радиогазете «Зеленый колокол», а также в областных газетах «Зеленый колокол» и «Лесные вести». В районной газете «Ферзиковские вести» школьное лесничество ведет свою экостраничку «Подрост». А главное, школьное лесничество имеет хороший сайт (<http://galantus40.ucoz.ru>), на котором представлена подробная информация о его деятельности [1].

Организационно-педагогическое сопровождение деятельности школьного лесничества обеспечивает программа экологического кружка «Лесной форум» и программа летнего лагеря с дневным пребыванием «Родничок» (обе составлены Н.Н. Селезневой). Программа экологического кружка предусматривает использование различных форм педагогической работы: экскурсии, сюжетно-ролевые игры, наблюдения, опыты с природными объектами, эколого-психологические тренинги, технологии творческих мастерских исследовательских и информационных проектов и т.п. Особенность программы состоит в том, что каждый ребенок в течение обучения пробует свои силы в различных видах деятельности.

Состав школьного лесничества разновозрастный, что обеспечивает преемственность и положительно влияет на самооценку школьников.

Другим залогом успеха лесничества является система педагогического общения Н.Н. Селезневой, построенная на принципах демократичности и уважения к личности школьника. Сама Наталья Николаевна так говорит об этом: «Как руководитель школьного лесничества абсолютно не приемлю стиль авторитарности. Каждый учащийся — личность, несущая персональную ответственность за порученное дело; он должен уметь

отстаивать свою позицию и уважать при этом мнение коллектива. Убеждена, нет абсолютного авторитета, знающего всё обо всём» [2].

В деятельности лесничества Н.Н. Селезнева опирается на следующие **принципы:** добровольность вступления, обязательность участия вступившего в дела лесничества, самоуправление.

Дополнительное условие успеха школьного лесничества – партнерство с другими организациями. Школьное лесничество тесно сотрудничает с Ферзиковским лесничеством, министерством лесного хозяйства Калужской области (ныне – министерство природных ресурсов и экологии Калужской области), областным эколого-биологическим центром. Позиция Н.Н. Селезневой состоит в том, чтобы не только получить поддержку, но и поделиться своим опытом. Она регулярно выступает в качестве докладчика на заседаниях регионального методического объединения руководителей школьных лесничеств, областных конференциях, районных семинарах. Во многом именно с этим связана и социальная активность членов школьного лесничества, которые берут пример с руководителя.

Таким образом, школьное лесничество «Галантус» Ферзиковской средней школы под руководством Натальи Николаевны Селезневой успешно решает педагогическую проблему мотивации социальной активности и профессионального самоопределения школьников в условиях поселка. Школьное лесничество «Галантус» является собой успешный пример детско-взрослой общности, в которой происходит социализация школьников. Благодаря школьному лесничеству школьники поселка Ферзикова приобретают позитивную самооценку, расширяют свой кругозор через участие в конкурсах и других массовых мероприятиях, знакомятся с миром профессий. Опыт школьного лесничества «Галантус» представляет значительный практический интерес для педагогов.

Литература

1. Школьное лесничество «Галантус»: официальный сайт. Режим доступа: <http://galantus40.ucoz.ru>. [Дата обращения – 16.11.2018]
2. Жизнь школьного лесничества «Галантус». Режим доступа: <http://www.koebcu.ru/id-21/id-4/id-5/index.html> [Дата создания – 22.02.2018]